



Комитет образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная
образовательная программа
подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных
классах

1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ВСПК»

А. С. Калинин

2022 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)**

квалификация выпускника
Учитель начальных классов

Волгоград 2022



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015 г. N 272, от 13 июля 2021 N 450).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий отделением
начального образования

М. Г. Извекова

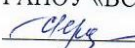
Заведующий отделением
заочного обучения

О. И. Пономарева


Начальник отдела организации
учебного процесса

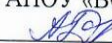
Е. А. Акишина

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 8
от «12» мая 2022 г.
Заведующий кафедрой
педагогики и психологии
 О. И. Тонкодубова

на заседании Научно-методического
совета ГАПОУ «ВСПК»
Протокол № 5
от «30» мая 2022 г.
Председатель
Научно-методического совета
ГАПОУ «ВСПК»
 С. В. Герасименко

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директор
ГАПОУ «ВСПК» по УВР
 Е. Г. Шерстюгина

Заместитель директора
ГАПОУ «ВСПК» по УВР
 С. А. Дупак

Представитель работодателя:

Директор МОУ СШ № 85
 Н. Ю. Розонова
«17» 2022 г.



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>3</p>
---	--	--	----------

Содержание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Раздел 1 Общие положения. Характеристика образовательной программы

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы
- 1.2 Сокращения, применяемые в программе
- 1.3 Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП
 - 1.3.2 Срок получения образования по специальности
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП
 - 1.3.4 Особенности ОПОП
 - 1.3.5 Требования к абитуриентам
 - 1.3.6 Востребованность выпускников
 - 1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8 Участие работодателей в разработке и реализации программы

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.1.2 Объекты профессиональной деятельности
 - 2.1.3 Виды профессиональной деятельности
 - 2.1.4 Задачи профессиональной деятельности

Раздел 3 Планируемые результаты освоения ППССЗ

- 3.1 Общие компетенции (ОК)
- 3.2 Профессиональные компетенции (ПК)
- 3.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту
- 3.4 Результаты освоения ОПОП
- 3.5 Матрица соответствия компетенций

Раздел 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса


- 4.1 Учебный план
- 4.2 Календарный учебный график
- 4.3. Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых с использованием МТБ мастерских
- 4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 4.5 Рабочая программа воспитания
- 4.6 Календарный план воспитательной работы

Раздел 5 Условия реализации ППССЗ

- 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ
 - 5.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
 - 5.1.2 Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики
- 5.2 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ППССЗ
- 5.3 Требования к организации воспитания обучающихся
- 5.4 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

6.1 Раздел 6 Формирование фонда оценочных средств для проведения ГИА

- 6.2 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 6.3 Требования к выпускным квалификационным работам

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>4</p>
---	--	--	----------

6.4 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6.4.1 Организация защиты ВКР


6.4.2 Организация демонстрационного экзамена

Приложение № 1 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 2 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение № 3 Рабочие программы практик

Приложение № 4 Рабочая программа воспитания

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	5
---	--	---	---

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных ФЗ «Об образовании в РФ» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353, (ред. от 13.июля 2021)

Реализация основной профессиональной образовательной программы (в том числе, изучение дисциплин, профессиональных модулей (МДК), отдельных разделов, тем, а также организация профессиональной практики, промежуточной и итоговой аттестации, проведение демонстрационных экзаменов) осуществляется на базе мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах».

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» составляют:


–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 30.04.2021, ред. от 16 апреля 2022 г);

–федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11 декабря 2020 г.);

–федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015 г. ред. от 13 июля 2021 г.);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28 августа 2020 г.);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>6</p>
---	--	--	----------

–Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 (ред. от 18 ноября 2020 г.);

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153; (ред. от 29 июля 2021 г.);

–Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800

–Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2021 г.;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

–письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» (вместе с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования);

–письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;


–письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»

- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

–письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

–устав Колледжа (ред. от 29 июля 2020 г.);

- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	7
---	--	---	---

ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 25 марта 2020 г. № 114-од;

– Положение о рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 1 сентября 2020 г. № 248-од;

- Положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами, утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 4 сентября 2020 г. № 260-од;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 9 сентября 2020 г. № 262-од;

– Положение о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 14 сентября 2020 г. № 267-од;

– Положение о заочном обучении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 18 сентября 2020 г. № 274-од;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 12 октября 2020 г. № 312-од;

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 12 октября 2020 г. № 313-од;

– Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 26 мая 2022 г. № 192-од


Нормативные и методические документы по инклюзивному образованию:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 9 мая 2022 г.);


- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082;

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24 августа 2015 г. № 825;

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 (ред. от 18 августа 2016 г.);

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>8</p>
---	--	--	----------

- Основные требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 685н;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2015 г. № 527н;
- профессиональный стандарт «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 871н;
- Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13 июня 2017 г. № 486н (ред. от 15 декабря 2020 г.);
- СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001, утвержденный приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 904/пр;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн);
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № 06-830вн);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2017 г. № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2019 г. № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	9
---	--	---	---

обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

- Порядок предоставления услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «ВСПК», утвержденный приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 11 января 2022 г. № 7-од;
- Порядок проведения учебных занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденный приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 24 мая 2022 г. № 181-од.

1.2. Сокращения, применяемые в программе

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

РП – рабочая программа

УД – учебная дисциплина

ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина

УП – учебный практика

ПП – производственная практика

ПДП – производственная практика (преддипломная)

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

ПС – профессиональный стандарт

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная программа

ПМ – профессиональный модуль

КОС – контрольно-оценочные средства

ФОС – фонд оценочных средств

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ОП – общепрофессиональные дисциплины

МДК – междисциплинарный комплекс

УМКС – учебно-методический комплекс специальности


УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины

ПЦМК – предметно (цикловая) методическая комиссия

МТБ – материально-техническая база

1.3. Общая характеристика ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	10
---	--	---	----

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015 г. N 272, от 13.июля 2021 N 450)

1.3.1. Цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Миссия ОПОП - обеспечение качественной системной профессиональной подготовки специалиста гуманитарного профиля, конкурентоспособного в условиях динамично меняющегося рынка труда, способного обеспечивать собственный профессиональный прогресс на протяжении всей жизни.

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; (принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций).


1.3.2. Срок получения образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
основное общее образование	3 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоемкость ОПОП - максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, дополнительной работы над завершением программного задания под руководством преподавателя, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, а так же часы, отведенные на учебную и производственную практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

	Количество недель	Количество часов
--	-------------------	------------------

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	11
---	--	---	----

Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа	-	2250
Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	16	576
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	126
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	-
Итого:	199	8064

1.3.4. Особенности ОПОП

Особенностью данной образовательной программы является то, что она представлена как комплекс избыточных условий для формирования востребованного результата. В ООП регулярно пересматривается и обновляется содержание рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в соответствии с требованием рынка труда.

ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.


Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Прием граждан на очное и заочное обучение по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	12
---	--	---	----

Преподавание в начальных классах осуществляется по заявлениям лиц, имеющим документ государственного образца об основном общем образовании, среднем (полном) общем образовании.

Инвалид при поступлении на образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения. Зачисление на обучение по ОПОП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах востребованы во всех государственных образовательных организациях, в частных школах, специализированных учебных заведениях, учреждениях культуры и дополнительного образования, загородных лагерях, в детских досуговых и социально-реабилитационных центрах, технопарках, центрах детского творчества, парках научных развлечений. Учитель начальных классов также может заниматься частной практикой, обучать и воспитывать детей на дому, а получив образование в смежных областях деятельности, применить свои знания в дефектологии, психологии и пр. С развитием компьютерных технологий расширяются возможности педагога в отношении создания и проведения онлайн-курсов и уроков.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах профессионально подготовлен к:


- освоению образовательных программ высшего образования;
- освоению образовательных программ высшего образования в сокращенные сроки по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование (по программам бакалавриата).

1.3.8. Участие работодателей в разработке и реализации программы

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ОПОП колледж учитывает запросы работодателей:

- вносятся коррективы в программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с предложениями работодателей, а именно добавляются необходимые темы и разделы для формирования новых умений и навыков у будущих специалистов;
- представители работодателей или их объединений привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	13
---	--	---	----

- возглавляют аттестационную комиссию при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- дают характеристики студентам после прохождения производственной практики.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.1 Область профессиональной деятельности: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:


- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся; - документационное обеспечение образовательного процесса.

2.1.3. Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

2.1.4. Задачи профессиональной деятельности:

- определение целей и задач, планирование, проведение и анализ уроков;
- педагогический контроль, оценка процесса и результата обучения;
- ведение документации, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования;
- определение целей и задач внеурочной деятельности и общения, планирование и проведение внеурочных занятий;
- анализ процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий;
- педагогическое наблюдение и диагностика, интерпретация полученных результатов;
- постановка целей и задач, планирование, проведение, анализ внеклассной работы;
- взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания;
- координация деятельности работников образовательной организации, работающих с классом;
- выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- создание в кабинете предметно-развивающей среды;
- систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	14
---	--	---	----


РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1. Общие компетенции (ОК)


Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
	ПК 1.2	Проводить уроки
	ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
	ПК 1.4	Анализировать уроки
	ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
Название вида профессиональной деятельности	ПК 2.1	Определить цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	15
---	--	---	----

	ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
	ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
	ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
Название вида профессиональной деятельности	ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение диагностику, интерпретировать полученные результаты.
	ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
	ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия
	ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
	ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
	ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
	ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями
	ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
Название вида профессиональной деятельности	ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
	ПК 4.2.	Создать в кабинете предметно-развивающую среду.
	ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
	ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	16
---	--	---	----

3.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах должен

знать:


- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; понятия величины и ее измерения; историю создания систем единиц величины этапы развития понятий натурального числа и нуля; системы счисления; понятие текстовой задачи и процесса ее решения; историю развития геометрии; основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве правила приближенных вычислений; методы математической статистики;

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности;


- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	17
---	--	---	----

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

-основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

-особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся; требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования; программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; воспитательные возможности урока в начальной школе; методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении; основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; основы обучения и воспитания одаренных детей; основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры; элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов; требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся; методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам); методику составления педагогической характеристики ребенка; основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках; логику анализа уроков; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	18
---	--	---	----

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся; методы, приемы и формы организации общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; виды документации, требования к ее оформлению.


- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; особенности процесса социализации обучающихся; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми; теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий; содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы; основы делового общения; особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); задачи и содержание семейного воспитания;

-особенности современной семьи; содержание и формы работы с семьей; способы диагностику результатов воспитания: методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; логику анализа деятельности классного руководителя;

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно экспериментальной работы в сфере образования.

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы само регуляции поведения в процессе межличностного общения;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>19</p>
---	--	--	-----------

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

-использовать физкультурно -оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет) в профессиональной деятельности;


- применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса

- использовать нормативные, правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;


- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	20
---	--	---	----

обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении; использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении; использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно;

-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во вне очной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	21
---	--	---	----

-выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей планировать деятельность классного руководителя; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими); вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими); организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; изучать особенности семейного воспитания обучающихся; формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей; анализировать процесс и результаты работы с родителями; использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса; анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом)

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы; определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально психологических особенностей обучающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

иметь практический опыт:

- проектирования, планирования и осуществления целостного педагогического процесса на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, обученности и воспитанности детей; организации методически обоснованного учебного процесса по всем учебным предметам начальной школы; обеспечения достижения поставленных целей обучения и воспитания младших школьников; взаимодействия (сотрудничества) с

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	22
---	--	---	----

младшими школьниками; изучения на основе наблюдений личности детей, выявлять их затруднения и оказывать им содействие; обеспечивать создание гуманистической педагогической среды; ведения педагогической работы с родителями; квалифицированного владения теми умениями и приемами, которым педагог обучает школьников (чтение, письмо, счет, рисование, музыкальная деятельность, обслуживающий труд, физкультура); использования техническими средствами обучения и компьютерной техникой; владеть умениями самообразования и самовоспитания;

- работы с основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка; Международная конвенция о правах и основных свободах человека); Конституцию Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в РФ»; целеполагания и определения содержания принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания младших школьников; применение основ психологии человека, общей возрастной и педагогической психологии психологические особенности детей младшего школьного возраста; методики преподавания учебных предметов начальной школы; особенности анатомии и физиологии младшего школьника и требования к обеспечению санитарно-гигиенических условий в школе; требования и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности детей; основы организации деятельности образовательного учреждения и управления им.


3.4. Результаты освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.


Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты освоения ОПОП специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах


Код компетенции	Компетенции	Результаты освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: - грамотно, корректно формулировать и аргументировать направления и способы профессионального самообразования и саморазвития; - демонстрировать примеры реализации в современном обществе лично-развивающей функции будущей профессии, - активно участвовать в профессионально-ориентированной деятельности (недели ПЦК, конкурсы профмастерства, предметные декады и т.д.); - проявлять устойчивый интерес к истории развития,

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	23
---	--	---	----


		ценностным ориентациям, содержанию и технологиям педагогической деятельности, к личности ребенка как субъекта педагогического процесса; - позиционировать себя в роли воспитателя. <u>Знать:</u> - социокультурную, образовательную и личностно-развивающую функцию будущей профессии. - о современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях его реформирования (модернизации), анализ их перспективы, преимуществ, недостатков; - квалификационные характеристики учителя начальных классов, формулировать и аргументировать требования к личности современного педагога.
ОК 2..	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<u>Уметь:</u> - обоснованно и эффективно осуществлять целеполагание, планирование и организацию собственной деятельности; - осуществлять оптимальный выбор методов решения профессиональных задач, педагогической самодиагностики; - использовать рациональные методы и приемы рефлексии и саморегуляции; - рационально распределять время на все этапы решения профессиональной задачи; - проявлять самостоятельность, инициативу при решении профессиональных задач. <u>Знать:</u> - эффективные методы решения профессиональных задач, результатов педагогической деятельности в соответствии с научно-обоснованными критериями.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<u>Уметь:</u> - своевременно проводить эффективные профилактические меры для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации; - принимать оптимальные решения в нестандартной ситуации на основе грамотного и оперативного анализа степени риска; <u>Знать:</u> - объективные оценки степени риска.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<u>Уметь:</u> - грамотно применять математические методы обработки информации и результатов исследований, систематизировать, и интерпретировать полученные данные; - оперативно и самостоятельно осуществлять поиск, анализ, оптимально выбирать информационные ресурсы различного типа (текстовые, графические, числовые и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста; - объективно оценивать значимость и возможность применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. <u>Знать:</u> - математические методы обработки информации и результатов исследований.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<u>Уметь:</u> - осуществлять оптимальный отбор и эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы сети интернет в совершенствовании профессиональной деятельности; - эффективно использовать программное обеспечение для

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>24</p>
---	--	--	-----------


		<p>совершенствования профессиональной деятельности; <u>Знать:</u> - информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6.</p>	<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p><u>Уметь:</u> - устанавливать целесообразное взаимодействие с обучающимися, коллегами, руководством, социальными партнерами для эффективной выработки совместных решений профессиональных задач; - соблюдать нормы делового общения и деловой этики в процессе взаимодействия с обучающимися, руководством, коллегами и социальными партнерами; - аргументированно транслировать свою точку зрения; - точно и своевременно выполнять поручения руководителя; - эффективно организовывать коллективную (командную) работу в профессиональной деятельности; - объективно анализировать успешность собственной работы в решении задач коллектива; <u>Знать:</u> - нормы делового общения и деловой этики; - пути совершенствования коллективной (групповой) работы.</p>
<p>ОК 7.</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p><u>Уметь:</u> - осуществлять целеполагание на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, личностно-ориентированного и гуманистического подходов; - осуществлять оптимальный выбор и эффективных методов, приемов мотивации деятельности обучающихся; - осуществлять объективный и своевременный контроль деятельности обучающихся; - проявлять инициативность, самостоятельность, своевременность в принятии мер по совершенствованию образовательного процесса; - объективно и своевременно анализировать качество образовательного процесса в соответствии с установленными критериями и показателями качества. <u>Знать:</u> - эффективные методы, приемы мотивации деятельности обучающихся. - особенности целеполагания на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, личностно-ориентированного и гуманистического подходов; - осознавать ответственность за качество образовательного процесса.</p>
<p>ОК 8.</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><u>Уметь:</u> - самостоятельно, систематически, осознанно осуществлять планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования, повышение квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности. - осуществлять основанный выбор методов и способов личностного развития. <u>Знать:</u> - знать особенности, пути, источники самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования, способы повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	25
---	--	---	----


ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	деятельности. <u>Уметь:</u> - проявлять устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - быстро адаптироваться к изменяющимся условиям; - осуществлять профессиональную деятельность адекватно направлениям ее модернизации и социальному заказу; - своевременно обновлять методологическое и технологическое содержание профессиональной деятельности; - демонстрировать профессиональную мобильность. <u>Знать:</u> - направления инноваций в области профессиональной деятельности.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	<u>Уметь:</u> - соблюдать необходимые требования охраны жизни и здоровья детей, санитарно-эпидемиологические нормы. - оказывать при необходимости квалифицированную первую медицинскую помощь участникам образовательного процесса. - планировать меры и провести работы по профилактике травматизма, пропаганде здорового образа жизни. - систематически взаимодействовать с медицинским работником по контролю состояния здоровья обучающихся. - эффективно взаимодействовать с администрацией ОУ по созданию безопасной среды в классе. <u>Знать:</u> - основы профилактики травматизма; - основы оказания первой медицинской помощи.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	<u>Уметь:</u> - свободно ориентироваться в нормативно-правовой, законодательной базе, регулирующей профессиональную деятельность; - грамотно использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в своей профессиональной деятельности. - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - соблюдать правовые нормы в профессиональной деятельности. <u>Знать:</u> - основы нормативно-правовой, законодательной базы, регулирующей профессиональную деятельность. - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования;
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.	<u>иметь практический опыт:</u> анализировать учебно-тематические планы и процесс обучения по всем учебным предметам начального общего образования, (рабочих программ, учебно- тематических планов) на основе примерных и вариативных; оформления портфолио педагогических достижений; <u>уметь:</u> находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; <u>знать:</u> особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	26
---	--	---	----


ПК 1.2.	Проводить уроки	обучающихся; <u>иметь практический опыт:</u> определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования <u>уметь:</u> определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; <u>знать:</u> требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	<u>иметь практический опыт:</u> проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; <u>уметь:</u> использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся <u>знать:</u> теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; особенности детского травматизма и его профилактики; требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения; методику проведения диагностики физического развития детей
ПК 1.4.	Анализировать уроки.	<u>иметь практический опыт:</u> составления педагогической характеристики обучающегося; <u>уметь:</u> анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам; <u>знать:</u> логику анализа уроков
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования	<u>иметь практический опыт :</u> ведения учебной документации; <u>уметь:</u> осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков; <u>знать:</u>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>27</p>
---	--	--	-----------


		<p>виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению</p>
<p>ПК 2.1..</p>	<p>Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия</p>	<p><u>иметь практический опыт</u> оставления педагогической характеристики обучающегося; <u>уметь:</u> петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения; <u>знать</u> • изготавливать поделки из различных материалов; • рисовать, лепить, конструировать</p>
<p>ПК 2.2..</p>	<p>Проводить внеурочные занятия</p>	<p><u>иметь практический опыт</u> проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся <u>уметь:</u> определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами <u>знать</u> методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам</p>
<p>ПК 2.3..</p>	<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<p><u>иметь практический опыт</u> проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся <u>уметь:</u> проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; <u>знать</u> методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам)</p>
<p>ПК 2.4</p>	<p>Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p>	<p><u>иметь практический опыт</u> анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию; <u>уметь</u> оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки <u>знать</u> основы анализа процесса и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p>
<p>ПК 2.5</p>	<p>Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p>	<p><u>иметь практический опыт</u> : ведения учебной документации; <u>уметь:</u> осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков; <u>знать:</u> виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	28
---	--	---	----


		оформлению
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	<u>иметь практический опыт</u> : проведения педагогического наблюдения и диагностику, оценивание учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; <u>уметь</u> : использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся <u>знать</u> : проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	<u>иметь практический опыт</u> оставления педагогической характеристики обучающегося; <u>уметь</u> : петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения; <u>знать</u> <ul style="list-style-type: none"> • изготавливать поделки из различных материалов; • рисовать, лепить, конструировать
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	<u>иметь практический опыт</u> : участия в подготовке и проведении внеклассных мероприятий в образовательном учреждении; <u>уметь</u> : организовывать досуг; осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; <u>знать</u> : теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для младших школьников; виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	<u>иметь практический опыт</u> анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию; <u>уметь</u> оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки <u>знать</u> основы анализа процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий; задачи и содержание семейного воспитания;
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями	<u>иметь практический опыт</u> : планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за обучающим, изучения особенностей семейного воспитания; <u>уметь</u> : планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>29</p>
---	--	--	-----------

		<p>формулировать цели и задачи работы с семьей; <u>знать:</u> основы планирования работы с родителями; задачи и содержание семейного воспитания;</p>
ПК 3.6	<p>Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> обеспечить взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими); проводить взаимодействие целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за обучающим, изучения особенностей семейного воспитания; <u>уметь:</u> формулировать цели и задачи работы с семьей; <u>знать:</u> обеспечить взаимодействие работы с родителями; задачи и содержание семейного воспитания;</p>
ПК 3.7.	<p>Анализировать результаты работы с родителями</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> анализировать работы с родителями (лицами, их заменяющими); проводить анализ целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за обучающим, изучения особенностей семейного воспитания; <u>уметь:</u> анализировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); формулировать цели и задачи работы с семьей; <u>знать:</u> основы анализа работы с родителями; задачи и содержание семейного воспитания;</p>
ПК 3.8.	<p>Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, преподавателями, учителем музыки, физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; <u>уметь:</u> взаимодействовать с работниками образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся начальных классов; руководить работой помощника учителя; <u>знать:</u> должностные обязанности учителя; формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с классом</p>
ПК 4.1	<p>Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно- тематических планов) на основе примерных и вариативных; оформления портфолио педагогических достижений; <u>уметь:</u> анализировать примерные и вариативные программы начального образования; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании начального образования обучающихся; осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, классы, отдельных обучающихся; <u>знать:</u> теоретические основы методической работы учителя обучающихся младшего школьного возраста;</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>30</p>
---	--	--	-----------

		<p>концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального образования; теоретические основы планирования педагогического процесса в начальном образовании; методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий начального образования;</p>
<p>ПК 4.2</p>	<p>Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> <u>уметь:</u> создавать в классе предметно- развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам начального образования; <u>знать:</u> педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно- развивающей среды;</p>
<p>ПК 4.3.</p>	<p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам школьного образования; <u>уметь:</u> определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; сравнивать эффективность применяемых методов начального образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся; <u>знать:</u> источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта</p>
<p>ПК 4.4.</p>	<p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; <u>уметь:</u> готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; <u>знать:</u> логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p>
<p>ПК 4.5</p>	<p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> участия в исследовательской и проектной деятельности; <u>уметь:</u> с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; <u>знать:</u> <u>основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере образования</u></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>31</p>
---	--	--	-----------

3.5. Матрица соответствия компетенций

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3							
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4
		ПК 2.4	ПК 3.4	ПК 3.7	ПК 4.3								
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8									
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 4.2	ПК 4.3										
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3							
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОГСЭ.08	Основы права	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 4.2			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ЕН.04	Практикум по работе с интерактивными средствами обучения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ОК 10				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.6							
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.06	Экономика и менеджмент в образовании	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	



ОП.07	Основы медицинских знаний	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОП.08	Основы учебно-исследовательской работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах: современные концепции обучения и развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах: коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания: русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания: методика преподавания русского языка с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: теоретические основы математики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: Методика преподавания математики с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания: естествознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания: методика преподавания естествознания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: технология с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: ИЗО с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.09	Теория и методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
УП.01.01	Учебная практика Преподавание по программам начального общего образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.01.01	Производственная практика Преподавание по программам начального общего образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.01.02	Производственная практика Преподавание по программам начального общего образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			




Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

33

ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)												
МДК.02.03	Основы организации внеурочной работы (в области эколого-биологической деятельности)												
МДК.02.04	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)												
УП.02.01	Учебная практика Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.02.01	Производственная практика Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПМ.03	Классное руководство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
УП.03.01	Учебная практика Классное руководство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.03.01	Производственная практика Классное руководство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: Теоретические основы организации методической работы учителя начальных классов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: Практикум по созданию методических материалов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
УП.04.01	Учебная практика Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ПП.04.01	Производственная практика Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	34
---	--	---	----

Научно-методическим советом ГАПОУ
"ВСПК"
Протокол № 5 от 30.05.2022

Утверждаю

Директор ГАПОУ "Волгоградский
социально-педагогический колледж"
А.С. Калинин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах
код наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Учитель начальных классов

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ 2г 10м год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1353




Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)


Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

40


142	ПП.04.01	Производственная практика Методическое обеспечение образовательного процесса				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	103		67	36	нед	1	час			нед			час			нед				
143	ПП*																											
145	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю ПМ04	7																									
146		Всего часов с учетом практик							281			162																
148	ПМ*																											
150		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	1098		270	828	нед	23	час			нед			час			нед				
152		Учебная практика						час	300		48	252	нед	7	час			нед			час			нед				
153		Концентрированная						час	180			180	нед	5	час			нед			час			нед				
154		Распределенная						час	120		48	72	нед	2	час			нед			час			нед				
156		Производственная (по профилю специальности) практика						час	798		222	576	нед	16	час			нед			час			нед				
157		Концентрированная						час	108			108	нед	3	час			нед			час			нед				
158		Распределенная						час	690		222	468	нед	13	час			нед			час			нед				
160	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				РП	<input type="checkbox"/>	час	144			144	нед	4	час			нед			час			нед				
162		Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед	6	час			нед			час			нед				
163		Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед	4	час			нед			час			нед				
164		Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед	2	час			нед			час			нед				
165		Подготовка к государственным экзаменам						час					нед		час			нед			час			нед				
166		Проведение государственных экзаменов						час					нед		час			нед			час			нед				
168		КОНСУЛЬТАЦИИ по О																										
169		в т.ч. в период обучения по циклам																										
171		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП									270																	
172		в т.ч. в период обучения по циклам																										
174		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	16	7	32		1	21	6750	2250		4500	2372	2128		918	306		612	369	243			1188	396	792	475	317
176		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	16	7	32		1	21	6750	2250		4500	2372	2128		918	306		612	369	243			1188	396	792	475	317

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>41</p>
---	--	--	-----------


178	Экзамены (без учета физ. культуры)		4
179	Зачеты (без учета физ. культуры)		
180	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)		8
181	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)		
182	Курсовые работы (без учета физ. культуры)		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	43
---	--	---	----

42	ОГСЭ.02	Психология общения								8	82	26			56	28	28																																	
43	ОГСЭ.03	История		3							64	16			48	40	8					64	16		48	40	8																							
44	ОГСЭ.04	Иностранный язык	4	5-7							232	47			185		185					59	11		48		48						86	17					69		69									
45	ОГСЭ.05	Физическая культура	3-7								371	169			202	14	188					64	32		32		32						71	25					46		46									
46	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи								8	81	25			56	28	28																																	
47	ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии								8	81	25			56	56																																		
48	ОГСЭ.08	Основы права								8	61	19			42	36	6																																	
49	*																																																	
51	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2		1				1	321	107			214	122	92						96	32		64	32	32					60	20					40	20	20										
52	ЕН.01	Математика	3							96	32			64	32	32						96	32		64	32	32																							
53	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5							102	34			68	34	34																	60	20					40	20	20									
54	ЕН.03	Экологические основы природопользования								8	63	21			42	36	6																																	
55	ЕН.04	Практикум по работе с интерактивными средствами обучения			6					60	20			40	20	20																																		
56	*																																																	
58	П	Профессиональный учебный цикл	10	1	18			1	4	3267	1086			2181	1158	1023						581	197		384	221	163					881	280					601	284	317										
60	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3		2				4	774	258			516	335	181						168	56		112	70	42					138	46					92	46	46										
61	ОП.01	Педагогика	5							156	52			104	75	29						24	8		16	10	6					69	23					46	23	23										
62	ОП.02	Психология	4							141	47			94	55	39						72	24		48	32	16					69	23					46	23	23										
63	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3							72	24			48	28	20						72	24		48	28	20																							
64	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								8	63	21			42	34	8																																	
65	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			6					102	34			68	34	34																																		
66	ОП.06	Экономика и менеджмент в образовании								8	84	28			56	56																																		
67	ОП.07	Основы медицинских знаний								8	63	21			42	28	14																																	
68	ОП.08	Основы учебно-исследовательской работы								8	42	14			28	18	10																																	
69	ОП.09	Каллиграфия			6					51	17			34	7	27																																		
70	*																																																	
72	ПМ	Профессиональные модули	7	1	16			1		2493	828			1665	823	842						413	141		272	151	121					743	234					509	238	271										
74	ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	4	1	10			1		1760	585			1175	560	615						269	93		176	105	71					338	105					233	97	136										

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»))</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>44</p>
---	---	--	-----------

76	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах: современные концепции обучения и развития			7			84	28		56	30	26																				
77	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах: коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста		5			6	165	55		110	54	56																				
78	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания: русский язык			6			128	37		91	44	47										23				23	10	13				
79	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания: методика преподавания русского языка с практикумом		7				240	80		160	82	78																				
80	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		6				125	45		80	37	43										69	23		46	23	23					
81	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: теоретические основы математики		6				161	53		108	61	47										39	13		26	13	13					
82	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: Методика преподавания математики с практикумом			7			195	63		132	48	84																				
83	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания: естествознание			3			48	16		32	20	12				48	16		32	20	12											
84	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания: методика преподавания естествознания с практикумом			4			140	46		94	47	47				71	23		48	32	16		69	23		46	15	31				
85	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: технология с методикой преподавания			6			93	31		62	24	38																				
86	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: ИЗО с методикой преподавания			7			93	31		62	24	38																				
87	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом			4			120	42		78	30	48				51	19		32	17	15		69	23		46	13	33				
88	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			3			120	42		78	39	39				51	19		32	16	16		69	23		46	23	23				
89	МДК.01.09	Теория и методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики			3			48	16		32	20	12				48	16		32	20	12											
90	МДК*																																
92	УП.01.01	Учебная практика Преподавание по программам начального общего образования						РП	<input type="checkbox"/>	час	144			144	нед	4							час			нед				час			нед

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>50</p>
---	--	--	-----------

77	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах: коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста		5		6	165	55		110	54	56					42	14		28	12	16			60	20		40
78	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания:русский язык			6		128	37		91	44	47			13		24	10		14		14			60	20		40
79	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания:методика преподавания русского языка с практикумом	7				240	80		160	82	78					60	20		40	28	12			96	32		64
80	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6				125	45		80	37	43			23		26	12		14	14				30	10		20
81	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания:теоретические основы математики	6				161	53		108	61	47			13		41	13		28	14	14			60	20		40
82	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания:Методика преподавания математики с практикумом			7		195	63		132	48	84					81	25		56	28	28			90	30		60
83	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания:естествознание			3		48	16		32	20	12																
84	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания:методика преподавания естествознания с практикумом			4		140	46		94	47	47			31													
85	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:технология с методикой преподавания			6		93	31		62	24	38					42	14		28	14	14			30	10		20
86	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:ИЗО с методикой преподавания			7		93	31		62	24	38					42	14		28	14	14			30	10		20
87	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом			4		120	42		78	30	48			33													
88	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			3		120	42		78	39	39			23													
89	МДК.01.09	Теория и методика преподавания основ религиозной культур и светской этики			3		48	16		32	20	12																
90	МДК*																											
92	УП.01.01	Учебная практика Преподавание по программам начального общего образования				РП	<input type="checkbox"/>	час	144			144	нед		4		час		72	нед	2			час				36



Комитет образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «VСПК»)

Основная профессиональная
образовательная программа
подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных
классах

52

125	уп*																											
127	ПП.03.01	Производственная практика Классное руководство				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	72		36	36	нед		1		1		час			нед			час			
128	ПП*																											
130	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю ПМ03	4																									
131		Всего часов с учетом практик							377			228																
133	ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		1				142	52		90	62	28												30	10	20
135	МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: Теоретические основы организации методической работы учителя начальных классов							93	31		62	48	14												30	10	20
136	МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: Практикум по созданию методических материалов			7				49	21		28	14	14														
137	МДК*																											
139	УП.04.01	Учебная практика Методическое обеспечение образовательного процесса				РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед		1				час			нед			час			
140	уп*																											
142	ПП.04.01	Производственная практика Методическое обеспечение образовательного процесса				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	103		67	36	нед		1				час			нед			час			
143	ПП*																											
145	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю ПМ04	7																									
146		Всего часов с учетом практик							281			162																
148	ПМ*																											
150		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	1098		270	828	нед		23		2		час		23	144	нед		4	час	102	360
152		Учебная практика						час	300		48	252	нед		7		1		час		12	108	нед		3	час		36
153		Концентрированная						час	180		48	180	нед		5				час		72	72	нед		2	час		36
154		Распределенная						час	120		48	72	нед		2		1		час		12	36	нед		1	час		
156		Производственная (по профилю специальности) практика						час	798		222	576	нед		16		1		час		11	36	нед		1	час	102	324
157		Концентрированная						час	108		108	108	нед		3				час				нед			час		108




Комитет образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная
образовательная программа
подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных
классах

55

43	ОГСЭ.03	История			3				64	16		48	40	8																
44	ОГСЭ.04	Иностранный язык		4	5-7				232	47		185		185				40												
45	ОГСЭ.05	Физическая культура		3-7					371	169		202	14	188			40			52	24		28	14	14		52	24		
46	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи						8	81	25		56	28	28													81	25		
47	ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии						8	81	25		56	56														81	25		
48	ОГСЭ.08	Основы права						8	61	19		42	36	6													61	19		
49	*																													
51	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2		1			1	321	107		214	122	92			20	20									63	21		
52	ЕН.01	Математика	3						96	32		64	32	32																
53	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5						102	34		68	34	34																
54	ЕН.03	Экологические основы природопользования						8	63	21		42	36	6													63	21		
55	ЕН.04	Практикум по работе с интерактивными средствами обучения			6				60	20		40	20	20			20	20												
56	*																													
58	П	Профессиональный учебный цикл	10	1	18			1	4	3267	1086		2181	1158	1023			190	194			451	155		296	126	170		252	84
60	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3		2			4	774	258		516	335	181			20	40										252	84	
61	ОП.01	Педагогика	5						156	52		104	75	29																
62	ОП.02	Психология	4						141	47		94	55	39																
63	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3						72	24		48	28	20																
64	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						8	63	21		42	34	8													63	21		
65	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			6				102	34		68	34	34			20	20												
66	ОП.06	Экономика и менеджмент в образовании						8	84	28		56	56														84	28		
67	ОП.07	Основы медицинских знаний						8	63	21		42	28	14													63	21		
68	ОП.08	Основы учебно-исследовательской работы						8	42	14		28	18	10													42	14		
69	ОП.09	Каллиграфия			6				51	17		34	7	27			20													
70	*																													
72	ПМ	Профессиональные модули	7	1	16			1		2493	828		1665	823	842			170	154			451	155		296	126	170			
74	ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	4	1	10			1		1760	585		1175	560	615			150	154			339	113		226	84	142			
76	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах: современные концепции			7				84	28		56	30	26								84	28		56	30	26			

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	56
---	--	---	----

77	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах: коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста	5	6	165	55	110	54	56	30	10	63	21	42	12	30										
78	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания:русский язык	6		128	37	91	44	47	20	20	21	7	14	14											
79	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания:методика преподавания русского языка с практикумом	7		240	80	160	82	78	40	24	84	28	56	14	42										
80	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6		125	45	80	37	43		20															
81	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания:теоретические основы математики	6		161	53	108	61	47	20	20	21	7	14	14											
82	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания:Методика преподавания математики с практикумом	7		195	63	132	48	84	20	40	24	8	16	16											
83	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания:естествознание	3		48	16	32	20	12																	
84	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания:методика преподавания естествознания с практикумом	4		140	46	94	47	47																	
85	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:технология с методикой преподавания	6		93	31	62	24	38	10	10	21	7	14	14											
86	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:ИЗО с методикой преподавания	7		93	31	62	24	38	10	10	21	7	14	14											
87	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	4		120	42	78	30	48																	
88	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	3		120	42	78	39	39																	
89	МДК.01.09	Теория и методика преподавания основ религиозной культур и светской этики	3		48	16	32	20	12																	
90	МДК*																									
92	УП.01.01	Учебная практика Преподавание по программам начального общего образования					РП	<input type="checkbox"/>	час	144		144	нед	4	нед	1		час		36	нед	1			час	
93	УП*																									
95	ПП.01.01	Производственная практика Преподавание по программам начального общего образования					РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	468	108	360	нед	10	нед	6		час	6	144	нед	4			час	



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

58

125	уп*																										
127	ПП.03.01	Производственная практика Классное руководство				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	72		36	36	нед	1	нед				час			нед		час			
128	ПП*																										
130	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю ПМ03	4																								
131		Всего часов с учетом практик							377			228															
133	ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		1				142	52		90	62	28				20				112	42	70	42	28	
135	МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: Теоретические основы организации методической работы учителя начальных классов							93	31		62	48	14				20				63	21	42	28	14	
136	МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: Практикум по созданию методических материалов			7				49	21		28	14	14								49	21	28	14	14	
137	МДК*																										
139	УП.04.01	Учебная практика Методическое обеспечение образовательного процесса				РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед	1	нед				час			36	нед	1		час	
140	уп*																										
142	ПП.04.01	Производственная практика Методическое обеспечение образовательного процесса				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	103		67	36	нед	1	нед				час		67	36	нед	1		час	
143	ПП*																										
145	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю ПМ04	7																								
146		Всего часов с учетом практик							281			162															
148	ПМ*																										
150		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	1098		270	828	нед	23	нед	10			час		73	252	нед	7	час		
152		Учебная практика						час	300		48	252	нед	7	нед	1			час		72	нед	2	час			
153		Концентрированная						час	180		180	нед	5	нед	1				час		72	нед	2	час			
154		Распределенная						час	120		48	72	нед	2	нед				час			нед		час			
156		Производственная (по профилю специальности) практика						час	798		222	576	нед	16	нед	9			час		73	180	нед	5	час		
157		Концентрированная						час	108		108	нед	3	нед	3				час			нед		час			
158		Распределенная						час	690		222	468	нед	13	нед	6			час		73	180	нед	5	час		



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

60

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.											Курс 4											Максимальная учебная нагрузка			
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(ср.-тип.)	Консультации	Обязательная						Семестр 8					ЦК		Обяз. часть	Вар. часть								
											Всего	в том числе			Индивид. проект (входит в с.р.)	14 нед				Областная	в том числе												
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект		Пр. занятия	Курс. проект	Индивид. проект	Максим.		Самост.	Консульт.	Лекции, уроки			Пр. занятия	Курс. проект	Индивид. проект					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	22	24	108	113	115	116	117	118	119	120	121	126	128	311	312	313				
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		54			36											
3	ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		9			11	2106	702			1404	844	560																			
5	НО Начальное общее образование																																
6	*																																
8	ОО Основное общее образование																																
9	*																																
11	СО Среднее общее образование	4		9			11	2106	702			1404	844	560																			
13	БД Базовые дисциплины	2		7			7	1290	449			841	502	339																			
14	БД.01 Русский язык	2					1	177	60			117	42	75																5			
15	БД.02 Математика	2					1	227	71			156	113	43																3			
16	БД.03 Литература			2			1	216	65			151	119	32																5			
17	БД.04 физическая культура			2			1	226	109			117		117																8			
18	БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности			2			1	113	35			78	43	35																4			
19	БД.06 Естествознание: физика						1	49	15			34	20	14																4			
20	БД.06 Естествознание: химия			2				32	10			22	18	4																4			
21	БД.06 Естествознание: биология			2				66	22			44	40	4																4			
22	БД.06 Естествознание: география						2	56	17			39	35	4																4			
23	БД.07 Родной русский язык			2				66	22			44	44																	5			
24	БД.08 Астрономия			2				62	23			39	28	11																4			
25	*																																
27	ПД Профильные дисциплины	2		1			3	688	203			485	308	177																			
28	ПД.01 История	2					1	224	68			156	156																	9			
29	ПД.02 Обществознание (включая право)			2			1	254	81			173	152	21																9			
30	ПД.03 Иностранный язык	2					1	210	54			156		156																7			
31	*																																
33	ПОО Предлагаемые ОО			1			1	128	50			78	34	44																128			
34	ПОО.01 Информатика			2			1	128	50			78	34	44																6			
35	*																																
37																															69,19%		
38	ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	7	23			1	10	4644	1548		3096	1528	1568				184							756	252		504	366	138	30,81%		
40	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			6	4			5	1056	355		701	248	453			14								441	147		294	194	100	732	324	
41	ОГСЭ.01 Основы философии							8	84	28		56	46	10											84	28		56	46	10	9	73	11
42	ОГСЭ.02 Психология общения							8	82	26		56	28	28											82	26		56	28	28	1	72	10
43	ОГСЭ.03 История							64	16			48	40	8																	0	58	6



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

61

42	ОГСЭ.02	Психология общения				8	82	26		56	28	28					82	26		56	28	28				1	72	10
43	ОГСЭ.03	История			3		64	16		48	40	8														9	58	6
44	ОГСЭ.04	Иностранный язык		4	5-7		232	47		185		185													7	185	47	
45	ОГСЭ.05	Физическая культура		3-7			371	169		202	14	188			14			52	24		28		28		8	344	27	
46	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи				8	81	25		56	28	28						81	25		56	28	28		5		81	
47	ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии				8	81	25		56	56							81	25		56	56			9		81	
48	ОГСЭ.08	Основы права				8	61	19		42	36	6						61	19		42	36	6		9		61	
49	*																											
51	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2		1		321	107		214	122	92					63	21		42	36	6				186	135	
52	ЕН.01	Математика	3				96	32		64	32	32													3	96		
53	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5				102	34		68	34	34													6	90	12	
54	ЕН.03	Экологические основы природопользования				8	63	21		42	36	6					63	21		42	36	6			4		63	
55	ЕН.04	Практикум по работе с интерактивными средствами обучения			6		60	20		40	20	20													6		60	
56	*																											
58	П	Профессиональный учебный цикл	10	1	18		1	4	3267	1086		2181	1158	1023			170			252	84		168	136	32		2295	972
60	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3		2		4	774	258		516	335	181					252	84		168	136	32			507	267	
61	ОП.01	Педагогика	5					156	52		104	75	29												1	145	11	
62	ОП.02	Психология	4					141	47		94	55	39												1	141		
63	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3					72	24		48	28	20												4	72		
64	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				8	63	21		42	34	8					63	21		42	34	8			9	63		
65	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			6			102	34		68	34	34												4	86	16	
66	ОП.06	Экономика и менеджмент в образовании				8	84	28		56	56						84	28		56	56				9		84	
67	ОП.07	Основы медицинских знаний				8	63	21		42	28	14					63	21		42	28	14			4		63	
68	ОП.08	Основы учебно-исследовательской работы				8	42	14		28	18	10					42	14		28	18	10			1		42	
69	ОП.09	Каллиграфия			6			51	17		34	7	27												5		51	
70	*																											
72	ПМ	Профессиональные модули	7	1	16		1		2493	828		1665	823	842			170										1788	705
74	ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	4	1	10		1		1760	585		1175	560	615			142										1055	705



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

62

76	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах:современные концепции обучения и развития		7		84	28		56	30	26		26									1	25	59
77	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах: коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста		5	6	165	55		110	54	56		30									1	140	25
78	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания:русский язык		6		128	37		91	44	47											5	38	90
79	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания:методика преподавания русского языка с практикумом	7			240	80		160	82	78		42									5	144	96
80	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6			125	45		80	37	43											5	89	36
81	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания:теоретические основы математики	6			161	53		108	61	47											3	81	80
82	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания:Методика преподавания математики с практикумом		7		195	63		132	48	84		16									3	98	97
83	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания:естествознание		3		48	16		32	20	12											4	18	30
84	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания:методика преподавания естествознания с практикумом		4		140	46		94	47	47											4	128	12
85	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:технология с методикой преподавания		6		93	31		62	24	38		14									10	39	54
86	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:ИЗО с методикой преподавания		7		93	31		62	24	38		14									10	93	
87	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом		4		120	42		78	30	48											8	81	39
88	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		3		120	42		78	39	39											10	81	39
89	МДК.01.09	Теория и методика преподавания основ религиозной культур и светской этики		3		48	16		32	20	12											9		48
90	МДК*																							
92	УП.01.01	Учебная практика Преподавание по программам начального общего образования				РП	<input type="checkbox"/>	час	144		144	нед	4	1	час		нед						144	



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

63

93	УП*																									
95	ПП.01.01	Производственная практика Преподавание по программам начального общего образования				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	468		108	360	нед		10		4		час			нед			468	
96	ПП.01.02	Производственная практика Преподавание по программам начального общего образования				РП	<input type="checkbox"/>	час	108			108	нед		3				час			нед			108	
97	ПП*																									
99	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю ПМ01	7																							
100		Всего часов с учетом практик							2480				1787													
102	ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	1		4				358	114		244	122	122											358	
104	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)			5				107	33		74	37	37										6	107	
105	МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)			4				69	23		46	23	23										8	69	
106	МДК.02.03	Основы организации внеурочной работы (в области эколого-биологической деятельности)			3				48	16		32	16	16										4	48	
107	МДК.02.04	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)			4				134	42		92	46	46										1	134	
108	МДК*																									
110	УП.02.01	Учебная практика Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	48		12	36	нед		1				час			нед			48	
111	УП*																									
113	ПП.02.01	Производственная практика Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	47		11	36	нед		1				час			нед			47	
114	ПП*																									
116	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю ПМ02	5																					1		
117		Всего часов с учетом практик							453				316													
119	ПМ.03	Классное руководство	1		1				233	77		156	79	77											233	
121	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя			4				233	77		156	79	77										1	233	
122	МДК*																									
124	УП.03.01	Учебная практика Классное руководство				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	72		36	36	нед		1				час			нед			72	




Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

64

125	УП*																														
127	ПП.03.01	Производственная практика Классное руководство					РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	72		36	36	нед	1					час				нед					72		
128	ПП*																														
130	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю ПМ03	4																								1				
131		Всего часов с учетом практик									377																				
133	ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	1			1						142	52		90	62	28													142	
135	МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов:Теоретические основы организации методической работы учителя начальных классов										93	31		62	48	14											1	93		
136	МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов:Практикум по созданию методических материалов				7						49	21		28	14	14											1	49		
137	МДК*																														
139	УП.04.01	Учебная практика Методическое обеспечение образовательного процесса					РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед	1		1				час				нед					36	
140	УП*																														
142	ПП.04.01	Производственная практика Методическое обеспечение образовательного процесса					РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	103		67	36	нед	1		1				час				нед					103	
143	ПП*																														
145	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю ПМ04	7																									1			
146		Всего часов с учетом практик									281																				
148	ПМ*																														
150		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	1098		270	828	нед	23		7				час				нед						
152		Учебная практика							час	300		48	252	нед	7		2				час				нед						
153		Концентрированная							час	180			180	нед	5		2				час				нед						
154		Распределенная							час	120		48	72	нед	2						час				нед						
156		Производственная (по профилю специальности) практика							час	798		222	576	нед	16		5				час				нед						
157		Концентрированная							час	108			108	нед	3						час				нед						

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>66</p>
---	--	--	-----------


ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. С целью реализации ФГОС СОО в учебный план была включена дисциплина "География" в качестве обязательных. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла. В соответствии с общими и профессиональными компетенциями, на основании документа согласования с работодателями сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть ОПОП, использован на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования, а именно: -на углубление дисциплин ОГЭ - 104 ч., в связи со спецификой деятельности колледжа, на введение новых дисциплин – 298 часов: ОГЭ 06. Русский язык и культура речи (81 час). Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального; ОГЭ 06. Основы социологии и политологии (81 ч.) и ОГЭ 08. Основы права (61 ч.). Введение дисциплин обусловлено необходимостью формирования у обучающихся научного видения мира, умения критически оценивать политические суждения, стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Целостное системное научное мышление поможет правильно подготовиться к будущей профессиональной деятельности, занять в обществе активную социальную позицию. - на углубление дисциплин Естественнонаучного цикла добавлено 12 часов в связи со спецификой образовательной организации, а также введены новые дисциплины ЕН.3- Экологические основы природопользования – 63 ч., в связи со спецификой образовательной организации и ЕН.4- Практикум по работе с интерактивными средствами обучения- 84 ч., в связи с реализацией стандартов Worldskills Russia; - общепрофессиональный цикл увеличен на 216 часов в связи со спецификой региона, из них 27 часов - на углубление дисциплин, 189 часов – на введение новых дисциплин; -- на углубление изучения МДК в профессиональных модулях – 702 часа, в соответствии с потребностями работодателя. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывного образования. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является углубление теоретической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учетом потребностей современного рынка труда для обеспечения конкурентоспособности специалистов.

Порядок аттестации студентов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломных работ должна соответствовать содержанию одного из профессиональных модулей. Результатом успешной сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы является присвоение квалификации «Учитель начальных классов». Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников

Согласовано

Организация-партнер:		Директор:
МОУ СШ № 85		Розонова Н.Ю.
Зам.директора по УВР		Герасименко С.В.
Зам.директора по УВР		Шерстюгина Е.Г.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>67</p>
---	--	--	-----------

Научно-методическим советом ГАПОУ
"ВСПК"
Протокол № 5 от 30.05.2022

Утверждаю

Директор

А.С. Калинин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02
код

Преподавание в начальных классах
наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования


гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования


Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1353

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	70
---	--	---	----

66	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;Методика преподавания математики с практикумом		5		195	63		132	48	84																					
67	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания:естествознание		1		48	16		32	20	12			48	16		32	20	12													
68	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания:методика преподавания естествознания с практикумом		2		140	46		94	47	47			71	23		48	32	16				69	23		46	15	31				
69	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:технология с методикой преподавания		4		93	31		62	24	38																					
70	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:ИЗО с методикой преподавания		5		93	31		62	24	38																					
71	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом		2		120	42		78	30	48			51	19		32	17	15				69	23		46	13	33				
72	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		2		120	42		78	39	39			51	19		32	16	16				69	23		46	23	23				
73	МДК.01.09	Теория и методика преподавания основ религиозной культур и светской этики		1		48	16		32	20	12			48	16		32	20	12													
74	МДК*																															
76	УП.01.01	Учебная практика Преподавание по программам начального общего образования				РП	<input type="checkbox"/>	час	144				144	нед	4		час						час					час			нед	
77	УП*																															
79	ПП.01.01	Производственная практика Преподавание по программам начального общего образования				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	468		108	360	нед	10		час							час				час				нед	
80	ПП.01.02	Производственная практика Преподавание по программам начального общего образования				РП	<input type="checkbox"/>	час	108			108	нед	3		час							час				час				нед	
81	ПП*																															
83	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю ПМ01	5																													
84		Всего часов с учетом практик							2480				1787																			
86	ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	1		4											48	16		32	16	16						268	84		184	92	92
88	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)		3		107	33		74	37	37															65	19		46	23	23	
89	МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)		2		69	23		46	23	23															69	23		46	23	23	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>73</p>
---	--	--	-----------

158	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	12	8	22		1	10	4644	1548		3096	1541	1555			864	288		576	293	283			1098	342		756	304	452	
160	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	12	8	22		1	10	4644	1548		3096	1541	1555			864	288		576	293	283			1098	342		756	304	452	
162	Экзамены (без учета физ. культуры)															2			2											
163	Зачеты (без учета физ. культуры)																		1											
164	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)															4			6											
165	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																													
166	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																													




Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)


Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

74

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по семестрам														
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная Самост. (ср. и л.)	Консультации	Обязательная				Семестр 3		Семестр 4																
										всего	в том числе			Индивидуальный проект (входит в ср.)	Индивидуальный проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Семестр 3			Семестр 4									
											Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.							14 нед			20 нед									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	22	24	50	51	52	53	54	55	56	61	63	64	65	66	67	68	69		
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																54			36						54			36			
3	ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																															
5	НО Начальное общее образование																															
6	*																															
8	ОО Основное общее образование																															
9	*																															
11	СО Среднее общее образование																															
13	БД Базовые дисциплины																															
14	*																															
16	ПД Профильные дисциплины																															
17	*																															
19	ПОО Предлагаемые ОО																															
20	*																															
22																																
23	ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	8	22		1	10	4644	1548		3096	1541	1555				661	229		432	208	224			762	258		504	230	274		
25	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		6	4			5	1056	355		701	248	453				93	37		56		56			126	46		80		80		
26	ОГСЭ.01 Основы философии						6	84	28		56	46	10																			
27	ОГСЭ.02 Психология общения						6	82	26		56	28	28																			
28	ОГСЭ.03 История			1			6	64	16		48	40	8																			
29	ОГСЭ.04 Иностранный язык		2	347			232	47			185	185					35	7		28		28			52	12		40		40		
30	ОГСЭ.05 Физическая культура		1-5				371	169			202	14	188				58	30		28		28			74	34		40		40		
31	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи						6	81	25		56	28	28																			
32	ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии						6	81	25		56	56																				
33	ОГСЭ.08 Основы права						6	61	19		42	36	6																			
34	*																															
36	ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2		1			1	342	114		228	122	106				63	21		42	14	28			60	20		40	20	20		
37	ЕН.01 Математика	1						96	32		64	32	32																			
38	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3						102	34		68	34	34				42	14		28	14	14										
39	ЕН.03 Экологические основы природопользования						6	63	21		42	36	6																			
40	ЕН.04 Практикум по работе с интерактивными средствами обучения			4				81	27		54	20	34				21	7		14		14			60	20		40	20	20		

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	78
---	--	--	----


121	МДК*																										
123	УП.04.01	Учебная практика Методическое обеспечение образовательного процесса				РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед	1		час			нед				час			нед	
124	УП*																										
126	ПП.04.01	Производственная практика Методическое обеспечение образовательного процесса				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	103		67	36	нед	1		час			нед				час			нед	
127	ПП*																										
129	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю ПМ04	5																								
130		Всего часов с учетом практик							311			182															
132	ПМ*																										
134		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	1098		270	828	нед	23		час		23	144	нед	4		час		102	360	нед
136		Учебная практика						час	300		48	252	нед	7		час		12	108	нед	3		час		36	нед	
137		Концентрированная						час	180			180	нед	5		час			72	нед	2		час		36	нед	
138		Рассредоточенная						час	120		48	72	нед	2		час		12	36	нед	1		час			нед	
140		Производственная (по профилю специальности) практика						час	798		222	576	нед	16		час		11	36	нед	1		час		102	324	нед
141		Концентрированная						час	108			108	нед	3		час				нед			час		108	нед	
142		Рассредоточенная						час	690		222	468	нед	13		час		11	36	нед	1		час		102	216	нед
144	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				РП	<input type="checkbox"/>	час	144			144	нед	4		час				нед			час			нед	
146		Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед	6		час				нед			час			нед	
147		Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед	4		час				нед			час			нед	
148		Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед	2		час				нед			час			нед	
149		Подготовка к государственным экзаменам						час					нед			час				нед			час			нед	
150		Проведение государственных экзаменов						час					нед			час				нед			час			нед	
152		КОНСУЛЬТАЦИИ по О																									
153		в т.ч. в период обучения по циклам																									
155		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП									270								23							102	
156		в т.ч. в период обучения по циклам																									
158		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	12	8	22		1	10	4644	1548		3096	1541	1555		661	229		432	208	224		762	258	504	230	274
160		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО	12	8	22		1	10	4644	1548		3096	1541	1555		661	229		432	208	224		762	258	504	230	274

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>79</p>
---	--	--	-----------


162	Экзамены (без учета физ. культуры)		3	2
163	Зачеты (без учета физ. культуры)		1	1
164	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)		2	5
165	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)			
166	Курсовые работы (без учета физ. культуры)			1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	83
--	--	---	----


89	МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	2				69	23		46	23	23															
90	МДК.02.03	Основы организации внеурочной работы (в области эколого-биологической деятельности)	1				48	16		32	16	16															
91	МДК.02.04	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)	2				134	42		92	46	46															
92	МДК*																										
94	УП.02.01	Учебная практика Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	48		12	36	нед	1				час			нед				час		нед
95	УП*																										
97	ПП.02.01	Производственная практика Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	47		11	36	нед	1				час			нед				час		нед
98	ПП*																										
100	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю ПМ02	3																								
101		Всего часов с учетом практик					453					316															
103	ПМ.03	Классное руководство	1	1			233	77		156	79	77															
105	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	2				233	77		156	79	77															
106	МДК*																										
108	УП.03.01	Учебная практика Классное руководство				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	72		36	36	нед	1				час			нед				час		нед
109	УП*																										
111	ПП.03.01	Производственная практика Классное руководство				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	72		36	36	нед	1				час			нед				час		нед
112	ПП*																										
114	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю ПМ03	2																								
115		Всего часов с учетом практик					377					228															
117	ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	1	1	1		172	62		110	82	28						112	42		70	42	28				
119	МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов:Теоретические основы организации методической работы учителя начальных классов	4				123	41		82	68	14						63	21		42	28	14				

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	88
---	--	---	----

66	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания:Методика преподавания математики с практикумом			5			195	63		132	48	84											
67	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания:естествознание			1			48	16		32	20	12											
68	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания:методика преподавания естествознания с практикумом			2			140	46		94	47	47											
69	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:технология с методикой преподавания			4			93	31		62	24	38											
70	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:ИЗО с методикой преподавания			5			93	31		62	24	38											
71	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом			2			120	42		78	30	48											
72	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			2			120	42		78	39	39											
73	МДК.01.09	Теория и методика преподавания основ религиозной культур и светской этики			1			48	16		32	20	12											
74	МДК*																							
76	УП.01.01	Учебная практика Преподавание по программам начального общего образования						РП	<input type="checkbox"/>	час	144			144	нед	4	нед			час		нед		час
77	УП*																							
79	ПП.01.01	Производственная практика Преподавание по программам начального общего образования						РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	468		108	360	нед	10	нед			час		нед		час
80	ПП.01.02	Производственная практика Преподавание по программам начального общего образования						РП	<input type="checkbox"/>	час	108			108	нед	3	нед			час		нед		час
81	ПП*																							
83	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю ПМ01			5																			
84		Всего часов с учетом практик									2480			1787										
86	ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников			1		4				358	114		244	122	122								
88	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)			3						107	33		74	37	37								
89	МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)			2						69	23		46	23	23								

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	90
---	--	---	----

121	МДК*																					
123	УП.04.01	Учебная практика Методическое обеспечение образовательного процесса				РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед		1	нед			час			час
124	УП*																					
126	ПП.04.01	Производственная практика Методическое обеспечение образовательного процесса				РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	103	67	36	нед			1	нед			час			час
127	ПП*																					
129	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю ПМ04	5																			
130		Всего часов с учетом практик							311			182										
132	ПМ*																					
134		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	1098		270	828	нед		23	нед			час			час
136		Учебная практика						час	300		48	252	нед		7	нед			час			час
137		Концентрированная						час	180			180	нед		5	нед			час			час
138		Рассредоточенная						час	120		48	72	нед		2	нед			час			час
140		Производственная (по профилю специальности) практика						час	798		222	576	нед		16	нед			час			час
141		Концентрированная						час	108			108	нед		3	нед			час			час
142		Рассредоточенная						час	690		222	468	нед		13	нед			час			час
144	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				РП	<input type="checkbox"/>	час	144			144	нед		4	нед	4		час			час
146		Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед		6	нед	6		час			час
147		Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед		4	нед	4		час			час
148		Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед		2	нед	2		час			час
149		Подготовка к государственным экзаменам						час					нед			нед			час			час
150		Проведение государственных экзаменов						час					нед			нед			час			час
152		КОНСУЛЬТАЦИИ по О																				
153		в т.ч. в период обучения по циклам																				
155		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП									270											
156		в т.ч. в период обучения по циклам																				
158		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	12	8	22				1	10	4644	1548		3096	1541	1555			366	138		
160		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО	12	8	22				1	10	4644	1548		3096	1541	1555			366	138		

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>91</p>
---	--	--	-----------

162	Экзамены (без учета физ. культуры)			
163	Зачеты (без учета физ. культуры)			
164	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)		1	
165	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)			
166	Курсовые работы (без учета физ. культуры)			



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

92

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 4						Максимальная учебная нагрузка						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (ср.-тип.)	Консультации	Обязательная				в том числе		в том числе		Семестр 8		ЦК	Обяз. часть	Вар. часть							
											Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект	Индивиду. проект (выходит в ср.)	в том числе		Обязательная	в том числе											
																Пр. занятия	Курс. проект			Пр. занятия				Курс. проект	Индивиду. проект					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	22	24	108	113	115	116	117	118	119	120	121	126	128	311	312	313	
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																													
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																												
5	НО	Начальное общее образование																												
6	*																													
8	ОО	Основное общее образование																												
9	*																													
11	СО	Среднее общее образование																												
13	БД	Базовые дисциплины																												
14	*																													
16	ПД	Профильные дисциплины																												
17	*																													
19	ПОО	Предлагаемые ОО																												
20	*																													
22																													69,83%	30,17%
23	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	8	22	1	10	4644	1548		3096	1541	1555															3243	1401	
25	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		6	4		5	1056	355		701	248	453															732	324	
26	ОГСЭ.01	Основы философии					6	84	28		56	46	10														9	73	11	
27	ОГСЭ.02	Психология общения					6	82	26		56	28	28														1	72	10	
28	ОГСЭ.03	История			1		64	16			48	40	8														9	58	6	
29	ОГСЭ.04	Иностранный язык		2	347			232	47		185		185														7	185	47	
30	ОГСЭ.05	Физическая культура		1-5				371	169		202	14	188														8	344	27	
31	* ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи					6	81	25		56	28	28														5		81	
32	* ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии					6	81	25		56	56															9		81	
33	* ОГСЭ.08	Основы права					6	61	19		42	36	6														9		61	
34	*																													
36	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2		1		1	342	114		228	122	106															186	156	
37	ЕН.01	Математика	1					96	32		64	32	32														3	96		
38	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3					102	34		68	34	34														6	90	12	
39	* ЕН.03	Экологические основы природопользования					6	63	21		42	36	6														4		63	
40	* ЕН.04	Практикум по работе с интерактивными средствами обучения			4			81	27		54	20	34														6		81	




Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах


94

67	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания:естествознание	1			48	16		32	20	12									4	18	30					
68	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания:методика преподавания естествознания с практикумом	2			140	46		94	47	47									4	128	12					
69	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:технология с методикой преподавания	4			93	31		62	24	38									10	39	54					
70	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:ИЗО с методикой преподавания	5			93	31		62	24	38									10	93						
71	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	2			120	42		78	30	48									8	81	39					
72	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	2			120	42		78	39	39									10	81	39					
73	МДК.01.09	Теория и методика преподавания основ религиозной культур и светской этики	1			48	16		32	20	12									9		48					
74	МДК*																										
76	УП.01.01	Учебная практика Преподавание по программам начального общего образования							РП	<input type="checkbox"/>	час	144			144	нед	4			час		нед				144	
77	УП*																										
79	ПП.01.01	Производственная практика Преподавание по программам начального общего образования							РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час	468		108	360	нед	10			час		нед				468	
80	ПП.01.02	Производственная практика Преподавание по программам начального общего образования							РП	<input type="checkbox"/>	час	108			108	нед	3			час		нед				108	
81	ПП*																										
83	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю ПМ01	5																								
84		Всего часов с учетом практик				2480						1787															
86	ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	1	4					358	114		244	122	122												358	
88	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)	3			107	33		74	37	37														6	107	
89	МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	2			69	23		46	23	23														8	69	
90	МДК.02.03	Основы организации внеурочной работы (в области эколого-биологической деятельности)	1			48	16		32	16	16														4	48	
91	МЛК.02.04	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической)	2			134	42		92	46	46														1	134	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>97</p>
---	--	--	-----------

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и другими документами регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО; письма Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; приказа Минобрнауки РФ. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18 апреля 2013 г.; «Перечня специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013 г.; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.); приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» № 1645 от 29 декабря 2014 г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1353 от 27 октября 2014 г.; Устава ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденного председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 06.08.2015 г. № 1081, № 1081, (согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226 -Р)/ В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке" и изменений в статье 11 и 14 Федерального закона № 317-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 года в учебный план введена дисциплина "Родная литература".

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>98</p>
---	--	--	-----------


ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. С целью реализации ФГОС СОО в учебный план была включена дисциплина "География" в качестве обязательных. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла. В соответствии с общими и профессиональными компетенциями, на основании документа согласования с работодателями распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть ОПОП, использован на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования, а именно: –на углубление дисциплин ОГСЭ - 104 ч., в связи со спецификой деятельности колледжа, на введение новых дисциплин – 298 часов: ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи (81 час). Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального; ОГСЭ 06. Основы социологии и политологии (81 ч.) и ОГСЭ 08. Основы права (61 ч.). Введение дисциплин обусловлено необходимостью формирования у обучающихся научного видения мира, умения критически оценивать политические суждения, стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Целостное системное научное мышление поможет правильно подготовиться к будущей профессиональной деятельности, занять в обществе активную социальную позицию. - на углубление дисциплин Естественнонаучного цикла добавлено 12 часов в связи со спецификой образовательной организации, а также введены новые дисциплины ЕН.3- Экологические основы природопользования – 63 ч., в связи со спецификой образовательной организации и ЕН.4- Практикум по работе с интерактивными средствами обучения- 84 ч., в связи с реализацией стандартов Worldskills Russia; - общепрофессиональный цикл увеличен на 216 часов в связи со спецификой региона, из них 27 часов - на углубление дисциплин, 189 часов – на введение новых дисциплин; -- на углубление изучения МДК в профессиональных модулях – 702 часа, в соответствии с потребностями работодателя. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывного образования. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является углубление теоретической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учетом потребностей современного рынка труда для обеспечения конкурентоспособности специалистов.

Порядок аттестации студентов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломных работ должна соответствовать содержанию одного из профессиональных модулей. Результатом успешной сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы является присвоение квалификации «Учитель начальных классов». Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников

Согласовано

Организация-партнер:		Директор:
МОУ СШ № 85 г.Волгограда		Розонова Н.Ю.
Зам.директора по УВР		Герасименко С.В.
Зам.директора по УВР		Шерстюгина Е.Г.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>99</p>
---	--	--	-----------

Научно-методическим советом ГАПОУ
"ВСПК"
Протокол № 05 от 30.05.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах
код наименование специальности

по программе углубленной подготовки основное общее образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: учитель начальных классов

форма обучения Заочная Срок получения СПО по ППССЗ 4г 10м год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1353



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

100

Учебный план при заочной форме получения образования на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации									Учебная нагрузка обучающихся, ч.																		
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.н.п.)	Курс 1																	
												Обязательная			Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3				
												Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	15 нед					22 нед					15 нед				
			Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	27	28	30	31	32	40	41	43	44	45	53	54	56	57	
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		7			1	4		2106	1946	160	100	60	1022	944	78	49	29	1084	1002	82	51	31				
5	НО	Начальное общее образование																											
6	*																												
8	ОО	Основное общее образование																											
9	*																												
11	СО	Среднее общее образование	4		7			1	4		2106	1946	160	100	60	1022	944	78	49	29	1084	1002	82	51	31				
13	БД	Базовые дисциплины	2		5			1	3		1290	1193	97	70	27	594	550	44	33	11	696	643	53	37	16				
14	БД.01	Русский язык	2					1			177	151	26	19	7	106	93	13	10	3	71	58	13	9	4				
15	БД.02	Математика	2					1			227	203	24	15	9	113	101	12	8	4	114	102	12	7	5				
16	БД.03	Литература			2						216	206	10	6	4	130	124	6	4	2	86	82	4	2	2				
17	БД.04	Физическая культура			2			1			226	224	2	2		113	112	1	1		113	112	1	1					
18	БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности			2						113	103	10	6	4	68	62	6	4	2	45	41	4	2	2				
19	БД.06	Естествознание (физика, химия, биология, география)			2						203	190	13	10	3						203	190	13	10	3				
20	БД.07	Родной русский язык						2			66	60	6	6		33	30	3	3		33	30	3	3					
21	БД.08	Астрономия			2						62	56	6	6		31	28	3	3		31	28	3	3					
22	*																												
24	ПД	Профильные дисциплины	2		1				1		688	639	49	22	27	337	313	24	10	14	351	326	25	12	13				
25	ПД.01	История	2						1		224	204	20	12	8	112	102	10	5	5	112	102	10	7	3				
26	ПД.02	Право			2						254	240	14	10	4	127	120	7	5	2	127	120	7	5	2				
27	ПД.03	Иностранный язык	2								210	195	15		15	98	91	7		7	112	104	8		8				
28	*																												
30	ПОО	Предлагаемые ОО			1						128	114	14	8	6	91	81	10	6	4	37	33	4	2	2				
31	ПОО.01	Информатика			2						128	114	14	8	6	91	81	10	6	4	37	33	4	2	2				
32	*																												
34																													
35	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	7	28			16	13	4	4644	4004	640	389	251											729	647	82	53
37	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		1	3			6	3	2	1056	946	110	57	53											277	262	15	5
38	ОГСЭ.01	Основы философии						А		А	84	71	13	10	3														
39	ОГСЭ.02	Психология общения						А		А	82	67	15	10	5														
40	ОГСЭ.03	История			4				3		64	51	13	8	5											44	35	9	4
41	ОГСЭ.04	Иностранный язык		5	7			6	4		232	207	25		25											47	42	5	
42	ОГСЭ.05	Физическая культура			4				3		371	369	2	2												186	185	1	1



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

102

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации									Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Курс 1																	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.(ср.н.п.)	Обязательная			Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3									
												Всего	в т.ч.		15 нед			22 нед			15 нед									
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	27	28	30	31	32	40	41	43	44	45	53	54	56	57		
75	МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			8			7		125	99	26	13	13																
76	МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; Теоретические основы начального курса математики						8	9	161	138	23	13	10																
77	МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; Методика преподавания математики с практикумом	9					8		195	164	31	16	15																
78	МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания; Естествознание						3		48	41	7	7												48	41	7	7		
79	МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания; Методика преподавания естествознания с практикумом	4							140	122	18	14	4												47	41	6	6	
80	МДК 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом; Технология и методика преподавания с практикумом			7					93	81	12	8	4																
81	МДК 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом; ИЗО и методика преподавания с практикумом			7					93	81	12	8	4																
82	МДК 01.07	Теория и методика физического воспитания			6			6		120	106	14	7	7																
83	МДК 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			6					120	110	10	6	4																
84	МДК 01.09	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики			9					48	41	7	5	2																
85	МДК*																													
87	УП.01.01	Преподавание по программам начального общего образования		9				РП	<input type="checkbox"/>	час	108		108	нед	3	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед
88	УП*																													
90	ПП.01.01	Преподавание по программам начального общего образования			А			РП	<input type="checkbox"/>	час	360		360	нед	10	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед
91	ПП*																													
93	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю ПМ 01	А																											
94		Всего часов с учетом практик								2228			738																	
96	ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	1	2	6				1	1	358	307	51	34	17											195	167	28	20	
98	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)			5			4	3	107	89	18	12	6												35	29	6	4	



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

108

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.											Распределение по курсам и семестрам						
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письменные контрольные работы	Домашние контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.-н.п.)	Обязательная		Семестр 4		Семестр 5			Семестр 6								
												Всего	в т.ч.	17 нед.		12 нед.			12 нед.								
														Лекции, уроки	Пр. занятия	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч.	Максим.	Самост.		
18	19	57	58	66	67	69	70	71	79	80	82	83	84	92	93	94											
74	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания: Методика преподавания русского языка с практикумом	9					8		240	207	33	18	15												58	50	6
75	МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению			8			7		125	99	26	13	13						29	23	6	3	3		29	23	6
76	МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: Теоретические основы начального курса математики						8	9	161	138	23	13	10														
77	МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: Методика преподавания математики с практикумом	9					8		195	164	31	16	15														
78	МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания: Естествознание						3		48	41	7	7	7														
79	МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания: Методика преподавания естествознания с практикумом	4							140	122	18	14	4	6	93	81	12	8	4								
80	МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: Технология и методика преподавания с практикумом			7					93	81	12	8	4												47	41	6
81	МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: ИЗО и методика преподавания с практикумом			7					93	81	12	8	4												47	41	6
82	МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания			6			6		120	106	14	7	7						77	68	9	5	4		43	38	5
83	МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			6					120	110	10	6	4						60	55	5	3	2		60	55	5
84	МДК 01.09 Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики			9					48	41	7	5	2														
85	МДК*																										
87	УП.01.01 Преподавание по программам начального общего образования		9				РП	<input type="checkbox"/>	час	108		108	нед	3	нед		час		нед		час		нед		час		
88	УП*																										
90	ПП.01.01 Преподавание по программам начального общего образования			А			РП	<input type="checkbox"/>	час	360		360	нед	10	нед		час		нед		час		нед		час		
91	ПП*																										
93	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю ПМ 01	А																									
94	Всего часов с учетом практик								2228			738															
96	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	1	2	6				1	1	358	307	51	34	17	20	8	127	110	17	10	7	36	30	6	4	2	




Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

110

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Распределение по курсам и семестрам																
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письменные контрольные работы	Домашние контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (ср. нп.л.)	Обязательная		Курс 2				Семестр 4				Семестр 5				Курс 3				
												Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.			
															Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	57	58	66	67	69	70	71	79	80	82	83	84	92	93	9	
131	МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов			9			8			172	148	24	16	8																
132	МДК*																													
134	УП.04 Методическое обеспечение образовательного процесса			9			РП	□	час	36		36	нед	1	нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	
135	УП*																													
137	ПП.04 Методическое обеспечение образовательного процесса			9			РП	□	час	36		36	нед	1	нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	
138	ПП*																													
140	ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю ПМ 04	A																												
141	Всего часов с учетом практик									244		96																		
143	ПМ*																													
145	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	828		828	нед	23	нед		час		216	нед	6	час		72	нед	2	час			
147	Учебная практика								час	252		252	нед	7	нед		час		72	нед	2	час		36	нед	1	час			
148	Концентрированная								час	252		252	нед	7	нед		час		72	нед	2	час		36	нед	1	час			
149	Рассредоточенная								час				нед	нед		час				нед		час			нед		час			
151	Производственная (по профилю специальности) практика								час	576		576	нед	16	нед		час		144	нед	4	час		36	нед	1	час			
152	Концентрированная								час	576		576	нед	16	нед		час		144	нед	4	час		36	нед	1	час			
153	Рассредоточенная								час				нед	нед		час				нед		час			нед		час			
155	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			A			РП	□	час	144		144	нед	4	нед		час			нед		час			нед		час			
157	Государственная итоговая аттестация								час	216		216	нед	6	нед		час			нед		час			нед		час			
158	Подготовка выпускной квалификационной работы								час	144		144	нед	4	нед		час			нед		час			нед		час			
159	Защита выпускной квалификационной работы								час	72		72	нед	2	нед		час			нед		час			нед		час			
160	Подготовка к государственным экзаменам								час				нед	нед		час				нед		час			нед		час			
161	Проведение государственных экзаменов								час				нед	нед		час				нед		час			нед		час			

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>111</p>
---	--	--	------------

166	Консультации на каждого обучающегося в учебном году																												
169	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	16	7	35			17	17	4	6750	5950	800	489	311	53	29	713	635	78	46	32	554	474	80	46	34	574	494	8
171	Экзамены (без учета физ. культуры)																					2	1	1					
172	Зачеты (без учета физ. культуры)																					1	3	1					
173	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																					7	3	3					
174	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																												
175	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																												
176	Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)																								1	2			
177	Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)																					3	2	1					



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 (ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

113

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Семестры																				
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письменные контрольные работы	Домашние контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с-ф-ингл.)	Обязательная			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8											
												Всего	в т.ч.		1 нед.			13 нед.			16 нед.											
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
43	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи						A			81	64	17	10	7																		43
44	ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии						A			81	69	12	8	4																		27
45	ОГСЭ.08 Основы права						A			61	48	13	9	4																	19	
46	*																															
48	ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		2				1	2		342	300	42	19	23	9	2	7		46	42	4	4									
49	ЕН.01 Математика	5						4		96	80	16	8	8																		
50	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			6					5		102	90	12	4	8	6	2	4														
51	ЕН.03 Экологические основы природопользования						A			63	56	7	7																			
52	ЕН.04 Практикум по работе с интерактивными средствами обучения			7						81	74	7		7	3		3		46	42	4	4										
53	*																															
55	П Профессиональный учебный цикл	11	6	23				9	8	2	3246	2758	488	313	175	66	40	26		457	384	73	43	30	478	400	78	47	31	350		
57	ОП Общепрофессиональные дисциплины	2	2	4				3	3		723	619	104	81	23	9	9		93	78	15	10	5	37	31	6	4	2	67			
58	ОП.01 Педагогика	7	5					6			156	131	25	20	5	5	5		44	37	7	5	2									
59	ОП.02 Психология	8	6					7	5		141	118	23	18	5	4	4		49	41	8	5	3	37	31	6	4	2				
60	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4							72	62	10	6	4																	
61	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности						A				63	55	8	8																		
62	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности			A				9			102	88	14	8	6															51		
63	ОП.06 Экономика и менеджмент в образовании						A				84	76	8	8																		
64	ОП.07 Основы медицинских знаний			A							63	51	12	9	3															16		
65	ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности			5							42	38	4	4																		
66	*																															
68	ПМ Профессиональные модули	9	4	19				6	5	2	2523	2139	384	232	152	57	31	26		364	306	58	33	25	441	369	72	43	29	283		
70	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	5	2	7				4	4	1	1760	1490	270	159	111	57	31	26		364	306	58	33	25	341	283	58	34	24	211		
72	МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	8	7					5			249	198	51	30	21	14	7	7		39	31	8	5	3	98	78	20	13	7			
73	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания: Русский язык							7			128	102	26	14	12	7	4	3		34	27	7	4	3								
74	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания: Методика преподавания русского языка с практикумом	9						8			240	207	33	18	15	8	4	4		51	44	7	4	3	73	63	10	6	4	58		



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

115

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Курс 4																		
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые писем. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.-чгл.)	Обязательная			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8									
												Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	в т.ч.			13 нед			16 нед									
		Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.				Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	95	96	97	105	106	108	109	110	118	119	121	122	123	131	1	
98	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)			5			4	3		107	89	18	12	6																
99	МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)			4						69	55	14	9	5																
100	МДК.02.03 Основы организации внеурочной работы (в области эколого-биологической деятельности)			3						48	40	8	6	2																
101	МДК.02.04 Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)			4						134	123	11	7	4																
102	МДК*																													
104	УП.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников		5				РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	нед	1		нед		час		нед			час		нед				час	
105	УП.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (лето)		4				РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	нед	1		нед		час		нед			час		нед				час	
106	УП*																													
108	ПП.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников			5			РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	нед	1		нед		час		нед			час		нед				час	
109	ПП.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (лето)			4			РП	<input type="checkbox"/>	час	108		108	нед	3		нед		час		нед			час		нед				час	
110	ПП*																													
112	ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю ПМ 02		6																											
113	Всего часов с учетом практик									574		267																		
115	ПМ.03 Классное руководство	2		2			1			233	194	39	23	16																
117	МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	4					3			233	194	39	23	16																
118	МДК*																													
120	УП.03 Классное руководство			4			РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	нед	1		нед		час		нед			час		нед				час	
121	УП*																													
123	ПП.03 Классное руководство			4			РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	нед	1		нед		час		нед			час		нед				час	
124	ПП*																													
126	ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю ПМ 03		7																											
127	Всего часов с учетом практик									305		111																		
129	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	1		3			1			172	148	24	16	8									100	86	14	9	5	72	€	



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

116

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 4											
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письменные контрольные работы	Дополнительные контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (ср.-н.п.)	Обязательная		Семестр 6		Семестр 7				Семестр 8											
												в т.ч.		1 нед.		13 нед.				16 нед.											
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Обязательная	в т.ч.	Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч.	Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч.	Максим.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	95	96	97	105	106	108	109	110	118	119	121	122	123	131			
131	МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов			9			8			172	148	24	16	8												100	86	14	9	5	72
132	МДК *																														
134	УП.04 Методическое обеспечение образовательного процесса			9			РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	нед	1		нед		час		нед					час		нед			час	
135	УП *																														
137	ПП.04 Методическое обеспечение образовательного процесса			9			РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	нед	1		нед		час		нед					час		нед			час	
138	ПП *																														
140	ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю ПМ 04		A																												
141	Всего часов с учетом практик									244		96																			
143	ПМ *																														
145	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	828		828	нед	23		нед		час		36	нед	1	час		180	нед	5	час			
147	Учебная практика								час	252		252	нед	7		нед		час		36	нед	1	час		36	нед	1	час			
148	Концентрированная								час	252		252	нед	7		нед		час		36	нед	1	час		36	нед	1	час			
149	Распредоточенная								час				нед			нед		час			нед		час			нед		час			
151	Производственная (по профилю специальности) практика								час	576		576	нед	16		нед		час			нед		час		144	нед	4	час			
152	Концентрированная								час	576		576	нед	16		нед		час			нед		час		144	нед	4	час			
153	Распредоточенная								час				нед			нед		час			нед		час			нед		час			
155	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)			A			РП	<input type="checkbox"/>	час	144		144	нед	4		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	
157	Государственная итоговая аттестация								час	216		216	нед	6		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	
158	Подготовка выпускной квалификационной работы								час	144		144	нед	4		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	
159	Защита выпускной квалификационной работы								час	72		72	нед	2		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	
160	Подготовка к государственным экзаменам								час				нед			нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	
161	Проведение государственных экзаменов								час				нед			нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

118

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.					Курс 5							ЦК	Максимальная учебная нагрузка								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.(ср.нгл.)	Обязательная			Семестр 9			Семестр А					Обяз. часть	Вар. часть							
												Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч.		Максим.	Самост.	Обязательная			в т.ч.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	131	132	134	135	136	144	145	147	148	149	313	314	315				
3	ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		7			1	4		2106	1946	160	100	60																	
5	НО Начальное общее образование																														
5	*																														
3	ОО Основное общее образование																														
9	*																														
1	СО Среднее общее образование	4		7			1	4		2106	1946	160	100	60																	
3	БД Базовые дисциплины	2		5			1	3		1290	1193	97	70	27																	
4	БД.01 Русский язык	2					1			177	151	26	19	7															5		
5	БД.02 Математика	2					1			227	203	24	15	9															3		
6	БД.03 Литература			2						216	206	10	6	4																	
7	БД.04 Физическая культура			2			1			226	224	2	2																8		
8	БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности			2						113	103	10	6	4															4		
9	БД.06 Естествознание (физика, химия, биология, география)			2						203	190	13	10	3															4		
10	БД.07 Родной русский язык						2			66	60	6	6																5		
11	БД.08 Астрономия			2						62	56	6	6																	5	
12	*																														
14	ПД Профильные дисциплины	2		1				1		688	639	49	22	27																	
15	ПД.01 История	2						1		224	204	20	12	8																9	
16	ПД.02 Право			2						254	240	14	10	4																9	
17	ПД.03 Иностранный язык	2								210	195	15		15																	
18	*																														
10	ПОО Предлагаемые ОО			1						128	114	14	8	6																128	
11	ПОО.01 Информатика			2						128	114	14	8	6																128	
12	*																														
14																															
15	ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	7	28			16	13	4	4644	4004	640	389	251	509	429	80	55	25	538	458	80	57	23				47,85%	52,15%		
15																												2222	2422		
17	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		1	3			6	3	2	1056	946	110	57	53	159	130	29	23	6	230	189	41	24	17				488	568		
18	ОГСЭ.01 Основы философии						А		А	84	71	13	10	3	32	27	5	5		52	44	8	5	3	9			48	36		
19	ОГСЭ.02 Психология общения						А		А	82	67	15	10	5	38	31	7	5	2	44	36	8	5	3	1			48	34		
20	ОГСЭ.03 История			4				3		64	51	13	8	5														9	48	16	
21	ОГСЭ.04 Иностранный язык		5	7			6	4		232	207	25		25														7	172	60	
22	ОГСЭ.05 Физическая культура			4				3		371	369	2	2															8	172	199	



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

119

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Курс 5										Максимальная учебная нагрузка					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.(ср-нп.)	Обязательная		Семестр 9					Семестр А								
												Всего	в т.ч. Лекции, уроки	Пр. занятия	Маски.	Самост.	5 нед		11 нед			Маски.	Самост.	11 нед		в т.ч. Лекции, уроки	Пр. занятия
		Обязательная	в т.ч.	Маски.	Самост.	Обязательная	в т.ч.																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	131	132	134	135	136	144	145	147	148	149	313	314	315
43	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи						A			81	64	17	10	7	43	34	9	5	4	38	30	8	5	9	5		81
44	ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии						A			81	69	12	8	4	27	23	4	4		54	46	8	4	4	9		81
45	ОГСЭ.08 Основы права						A			61	48	13	9	4	19	15	4	4		42	33	9	5	4	9		61
46	*																										
48	ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		2			1	2		342	300	42	19	23						63	56	7	7			186	156
49	ЕН.01 Математика	5						4		96	80	16	8	8											3	96	
50	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			6				5		102	90	12	4	8											6	90	12
51	ЕН.03 Экологические основы природопользования						A			63	56	7	7						63	56	7	7			4	63	
52	ЕН.04 Практикум по работе с интерактивными средствами обучения			7						81	74	7		7											6		81
53	*																										
55	П Профессиональный учебный цикл	11	6	23			9	8	2	3246	2758	488	313	175	350	299	51	32	19	245	213	32	26	6		1548	1698
57	ОП Общепрофессиональные дисциплины	2	2	4			3	3		723	619	104	81	23	67	57	10	7	3	245	213	32	26	6		336	387
58	ОП.01 Педагогика	7	5					6		156	131	25	20	5											1	94	62
59	ОП.02 Психология	8	6				7	5		141	118	23	18	5											1	95	46
60	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4						72	62	10	6	4											4	40	32
61	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности						A			63	55	8	8						63	55	8	8			9	39	24
62	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности			A				9		102	88	14	8	6	51	44	7	4	3	51	44	7	4	3	4	68	34
63	ОП.06 Экономика и менеджмент в образовании						A			84	76	8	8						84	76	8	8			9	84	84
64	ОП.07 Основы медицинских знаний			A						63	51	12	9	3	16	13	3	3		47	38	9	6	3	4		63
65	ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности			5						42	38	4	4												1		42
66	*																										
68	ПМ Профессиональные модули	9	4	19			6	5	2	2523	2139	384	232	152	283	242	41	25	16							1212	1311
70	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	5	2	7			4	4	1	1760	1490	270	159	111	211	180	31	18	13							928	832
72	МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	8	7				5			249	198	51	30	21											1	121	128
73	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания: Русский язык						7			128	102	26	14	12											5	66	62
74	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания: Методика преподавания русского языка с практикумом	9						8		240	207	33	18	15	58	50	8	4	4						5	112	128



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

120

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Максимальная учебная нагрузка								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Доашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Саност.(с.р.-н.п.)	Курс 5									ЦК	Обяз. часть	Вар. часть					
												Обязательная		Семестр 9				Семестр А										
												в т.ч.	в т.ч.	5 нед		11 нед		в т.ч.						в т.ч.				
Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Саност.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Саност.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Саност.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	131	132	134	135	136	144	145	147	148	149	313	314	315	
75	МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению			8				7		125	99	26	13	13												5	81	44
76	МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: Теоретические основы начального курса математики							8	9	161	138	23	13	10	42	36	6	4	2							3	79	82
77	МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: Методика преподавания математики с практикумом	9						8		195	164	31	16	15	63	53	10	5	5							3	97	98
78	МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания: Естествознание						3			48	41	7	7													4	48	
79	МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания: Методика преподавания естествознания с практикумом	4								140	122	18	14	4												4	72	68
80	МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: Технология и методика преподавания с практикумом			7						93	81	12	8	4												10	57	36
81	МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: ИЗО и методика преподавания с практикумом			7						93	81	12	8	4												10	63	30
82	МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания			6			6			120	106	14	7	7												8	68	52
83	МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			6						120	110	10	6	4												10	64	56
84	МДК 01.09 Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики			9						48	41	7	5	2	48	41	7	5	2							9		48
85	МДК*																											
87	УП.01.01 Преподавание по программам начального общего образования		9					РП	<input type="checkbox"/>	час	108		108	нед	3	час	36	нед	1	час		нед					108	
88	УП*																											
90	ПП.01.01 Преподавание по программам начального общего образования			А				РП	<input type="checkbox"/>	час	360		360	нед	10	час	216	нед	6	час		нед					360	
91	ПП*																											
93	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю ПМ 01	А																										
94	Всего часов с учетом практик									2228		738																
96	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	1	2	6				1	1	358	307	51	34	17													75	283
98	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)			5				4	3	107	89	18	12	6												345	75	32



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

121

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Курс 5										Максимальная учебная нагрузка						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письменные контр. раб.	Доказание контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.Нил.)	Обязательная			Семестр 9					Семестр А								
												Всего	в т.ч.		5 нед					11 нед								
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.			Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	131	132	134	135	136	144	145	147	148	149	ЦК	Обяз. часть	Вар. часть	
99	МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)			4							69	55	14	9	5											8		69
100	МДК.02.03 Основы организации внеурочной работы (в области эколого-биологической деятельности)			3							48	40	8	6	2											4		48
101	МДК.02.04 Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)			4							134	123	11	7	4											1		134
102	МДК*																											
104	УП.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников		5				РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	нед	1	час		нед		час		нед						36	
105	УП.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (лето)		4				РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	нед	1	час		нед		час		нед						36	
106	УП*																											
108	ПП.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников			5			РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	нед	1	час		нед		час		нед						36	
109	ПП.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (лето)			4			РП	<input type="checkbox"/>	час	108		108	нед	3	час		нед		час		нед						108	
110	ПП*																											
112	ПМ.02.ЭК Экзанен по модулю ПМ 02	6																										
113	Всего часов с учетом практик									574		267																
115	ПМ.03 Классное руководство	2		2				1		233	194	39	23	16													119	114
117	МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	4						3		233	194	39	23	16												1	119	114
118	МДК*																											
120	УП.03 Классное руководство			4			РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	нед	1	час		нед		час		нед						36	
121	УП*																											
123	ПП.03 Классное руководство			4			РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	нед	1	час		нед		час		нед						36	
124	ПП*																											
126	ПМ.03.ЭК Экзанен по модулю ПМ 03	7																										
127	Всего часов с учетом практик									305		111																
129	ПМ.04 Методические обеспечение образовательного процесса	1		3				1		172	148	24	16	8	72	62	10	7	3								90	82
131	МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов			9				8		172	148	24	16	8	72	62	10	7	3							6	90	82




Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)


Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

122

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.			Курс 5							Максимальная учебная нагрузка								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые писем. контр. раб.	Домашие контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.(ср.нпл.)	Обязательная		Семестр 9			Семестр А			ЦК	Обяз. часть	Вар. часть						
												Всего	в т.ч.	5 нед			11 нед											
														Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки				Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	131	132	134	135	136	144	145	147	148	149	313	314	315	
132	МДК*																											
134	УП.04	Методическое обеспечение образовательного процесса			9			РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	нед	1	час	36	нед	1	час		нед						36
135	УП*																											
137	ПП.04	Методическое обеспечение образовательного процесса			9			РП	<input type="checkbox"/>	час	36		36	нед	1	час	36	нед	1	час		нед						36
138	ПП*																											
140	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю ПМ 04	A																									
141		Всего часов с учетом практик									244		96															
143	ПМ*																											
145		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	828		828	нед	23	час		324	нед	9	час		нед						
147		Учебная практика							час	252		252	нед	7	час		72	нед	2	час		нед						
148		Концентрированная							час	252		252	нед	7	час		72	нед	2	час		нед						
149		Распредоточенная							час				нед	час			нед	час				нед						
151		Производственная (по профилю специальности) практика							час	576		576	нед	16	час		252	нед	7	час		нед						
152		Концентрированная							час	576		576	нед	16	час		252	нед	7	час		нед						
153		Распредоточенная							час				нед	час			нед	час				нед						
155	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			A			РП	<input type="checkbox"/>	час	144		144	нед	4	час		нед		час		144	нед	4			144	
157		Государственная итоговая аттестация							час	216		216	нед	6	час		нед		час		216	нед	6					
158		Подготовка выпускной квалификационной работы							час	144		144	нед	4	час		нед		час		144	нед	4			144		
159		Защита выпускной квалификационной работы							час	72		72	нед	2	час		нед		час		72	нед	2			72		
160		Подготовка к государственным экзаменам							час				нед		час		нед		час		нед							
161		Проведение государственных экзаменов							час				нед		час		нед		час		нед							


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>123</p>
---	--	--	------------

166	Консультации на каждого обучающегося в учебном году																									
169	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	16	7	35			17	17	4	6750	5950	800	489	311	509	429	80	55	25	538	458	80	57	23	4328	2422
171	Экзамены (без учета физ. культуры)																		2	2						
172	Зачеты (без учета физ. культуры)																		1							
173	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																		4	4						
174	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																									
175	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																									
176	Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)																			8						
177	Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)																		1							

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>124</p>
---	--	--	------------

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>1.1. Нормативная база реализации ППССЗ</p> <p>Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; письма Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; приказа Минобрнауки и науки РФ. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18 апреля 2013 г.; «Перечня специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013 г.; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.); приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1353 от 27 октября 2014 г.; Устава ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденного председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 06.08.2015 г. № 1081, (согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226 -Р). В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» и изменений в статье 11 и 14 Федерального закона № 317-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 года в учебный план введена дисциплина "Родной русский язык".</p>
<p>1.2 Организация учебного процесса и режим занятий</p> <p>Начало учебного процесса после 1 сентября. Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов не превышает 160 часов в год, включающей в себя все виды аудиторной нагрузки. Шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, перемена между занятиями по 5 минут, после третьего и четвертого занятия предусмотрен обеденный перерыв на 20 минут, после пятого – на 15 минут. По заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, производственная практика, итоговая государственная аттестация. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очной формы обучения. Консультации для студентов заочной формы предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента на учебный год и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены 2 часа аудиторной учебной нагрузки и домашняя контрольная работа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе две недели в зимний период. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом и утверждаются директором колледжа.</p>
<p>1.3. Курсовая работа</p> <p>Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовая работа выполняется по профессиональному модулю «Преподавание по программам начального общего образования» на 3 курсе по направлениям «Теоретические основы организации обучения в начальных классах», «Русский язык с методикой преподавания», «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания», «Методика обучения продуктивным видам деятельности», «Естествознание с методикой преподавания» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.</p>
<p>1.4. Организация практики</p> <p>Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, производственная концентрированно после изучения всего теоретического курса по данному профессиональному модулю. Производственная практика проводится в муниципальных общеобразовательных учреждениях разного типа. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Аттестация по итогам производственной практики проводится учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях г. Волгограда и Волгоградской области. Необходимым условием допуска к преддипломной практике является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.</p>
<p>1.5. Формирование вариативной части ППССЗ</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>125</p>
---	--	--	------------

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

При формировании ППССЗ введены новые учебные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом: Увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 568 часа (введение новых учебных дисциплин, направленных на формирование общих компетенций – 223 час, увеличение объема часов учебных дисциплин – 345 час.) Увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла на 156 часов (увеличение объема часов учебных дисциплин обязательной части на 12 часов и введение новых учебных дисциплин – 144час). Увеличение объема часов профессионального цикла на 387 часа (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 189 часов). Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 1311 часов (введение новых междисциплинарных курсов — 299 часов, увеличение объема часов на освоение профессиональных модулей — 1012 час).

1.6. Порядок аттестации студентов

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсо-вые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. При проведении аттестации могут быть использованы тесты и технические средства. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план кол-леджа, выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом и утверждаются директором колледжа.

1.7. Итоговая аттестация студентов

На государственную (итоговую) аттестацию предусмотрено 6 недель. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика ВКР соответствует содержанию профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования» по направлениям «Теоретические основы организации обучения в начальных классах», «Русский язык с методикой преподавания», «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания». Результатом успешной сдачи демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы является присвоение квалификации «Учитель начальных классов». Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Согласовано

Директор организации-партнера:

Зам. директора по УВР

Зам. директора по УВР




Власова Н.В.

Власова Н.В.

Шерстюгина Е.Г.

Герасименко С.В.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	126
---	--	---	-----

Научно-методическим советом ГАПОУ "ВСПК"
 Протокол № 05 от 30.05.2022

Утверждаю
 Директор ГАПОУ "ВСПК"
 Калинин А.С.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах
код наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование


Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: учитель начальных классов

форма обучения Заочная Срок получения СПО по ППССЗ 3г 10м год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1353

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>127</p>
---	--	--	------------

Учебный план при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.																
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост. (ср.-нпд.)	Курс 1																
												Обязательная		Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3				
												в т.ч.	в т.ч.	15 нед.		17 нед.			12 нед.		в т.ч.							
Лекции, уроки	Пр. занятия	Масши.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Масши.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Масши.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Масши.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	27	28	30	31	32	40	41	43	44	45	53	54	56	57
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																										
5	НО	Начальное общее образование																										
6	*																											
8	ОО	Основное общее образование																										
9	*																											
11	СО	Среднее общее образование																										
13	*																											
16	*																											
17	*																											
19	*																											
20	*																											
22																												
23	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																										
25	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																										
26	ОГСЭ.01	Основы философии																										
27	ОГСЭ.02	Психология общения																										
28	ОГСЭ.03	История																										
29	ОГСЭ.04	Иностранный язык																										
30	ОГСЭ.05	Физическая культура																										
31	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи																										
32	ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии																										
33	ОГСЭ.08	Основы права																										
34	*																											
36	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																										
37	ЕН.01	Математика																										
38	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																										
39	ЕН.03	Экологические основы природопользования																										
40	ЕН.04	Практикум по работе с интерактивными средствами обучения																										



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

128

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Курс 1																	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост. (ср. числ.)	Обязательная			Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3						
												Всего	в т.ч.		15 нед		17 нед		12 нед		в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.					
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Маскинг.	Самост.	Образовательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Маскинг.					Самост.	Образовательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Маскинг.
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	27	28	30	31	32	40	41	43	44	45	53	54	56	57			
41	*																												
43	П	Профессиональный учебный цикл	11	8	21		3	9	8	2	3246	2758	488	313	175	452	385	67	48	19	413	353	60	37	23	409	348	61	40
45	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	2	4	2			3	3		723	619	104	81	23	43	37	6	4	2	79	67	12	7	5	103	89	14	14
46	ОП.01	Педагогика	5	3				4			156	131	25	20	5						50	42	8	5	3	31	26	5	5
47	ОП.02	Психология	6	4				5	3		141	118	23	18	5											30	25	5	5
48	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			2						72	62	10	6	4	43	37	6	4	2	29	25	4	2	2				
49	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						8			63	55	8	8															
50	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			8			7			102	88	14	8	6														
51	ОП.06	Экономика и менеджмент в образовании						8			84	76	8	8															
52	ОП.07	Основы медицинских знаний		8							63	51	12	9	3														
53	ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности		3							42	38	4	4												42	38	4	4
54	*																												
56	ПМ	Профессиональные модули	9	4	19		3	6	5	2	2523	2139	384	232	152	409	348	61	44	17	334	286	48	30	18	306	259	47	26
58	ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	5	2	7		3	4	4	1	1760	1490	270	159	111	95	82	13	13		93	81	12	8	4	270	229	41	22
60	МДК 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	6	5				3			249	198	51	30	21											44	35	9	5
61	МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания: Русский язык						5			128	102	26	14	12											60	48	12	6
62	МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания: Методика преподавания русского языка с практиicum	7					6			240	207	33	18	15														
63	МДК 01.03	Детская литература с практиicum по выразительному чтению			6						125	99	26	13	13											29	23	6	3
64	МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: Теоретические основы начального курса математики						6	7		161	138	23	13	10														
65	МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: Методика преподавания математики с практиicum	7					6			195	164	31	16	15														
66	МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания: Естествознание						1			48	41	7	7		48	41	7	7										
67	МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания: Методика преподавания естествознания с практиicum	2					6			140	122	18	14	4	47	41	6	6		93	81	12	8	4				



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

129

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Курс 1																		
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.(ср.н.п.)	Обязательная		Semestr 1					Semestr 2					Semestr 3						
												Всего	в т.ч.	15 нед		17 нед			12 нед											
														Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч.		Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч.		Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	27	28	30	31	32	40	41	43	44	45	53	54	56	57		
68	МДК 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: Технология и методика преподавания с практикумом			5					93	81	12	8	4																
69	МДК 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: ИЗО и методика преподавания с практикумом			5					93	81	12	8	4																
70	МДК 01.07	Теория и методика физического воспитания			4			4		120	106	14	7	7												77	68	9	5	
71	МДК 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			4					120	110	10	6	4													60	55	5	3
72	МДК 01.09	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики			7					48	41	7	5	2																
73	МДК*																													
75	УП.01	Преподавание по программам начального общего образования		7				РП	<input type="checkbox"/>	час	108	108	нед	3	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед	
76	УП*																													
78	ПП.01	Преподавание по программам начального общего образования			8			РП	<input type="checkbox"/>	час	360	360	нед	10	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед	
79	ПП*																													
81	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю ПМ 01	8																											
82		Всего часов с учетом практик								2228	738																			
84	ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	1	2	6				1	1	358	307	51	34	17	195	167	28	20	8	127	110	17	10	7	36	30	6	4	
86	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)			3			2	1	107	89	18	12	6	35	29	6	4	2	36	30	6	4	2	36	30	6	4		
87	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)			2					69	55	14	9	5	39	31	8	6	2	30	24	6	3	3						
88	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области эколого-биологической деятельности)			1					48	40	8	6	2	48	40	8	6	2											
89	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)			2					134	123	11	7	4	73	67	6	4	2	61	56	5	3	2						
90	МДК*																													
92	УП.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников		3				РП	<input type="checkbox"/>	час	36	36	нед	1	час		нед		час		нед		час		нед		час	36	нед	
93	УП.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (лето)		2				РП	<input type="checkbox"/>	час	36	36	нед	1	час		нед		час		нед	36	нед	1	час		нед			




Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

130

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Курс 1																					
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письменные контрольные работы	Домашние контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (ср. мил.)	Обязательная			Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3								
												Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	15 нед			17 нед		12 нед			Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки
															в т.ч.	Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч.	Максим.	Самост.	Обязательная											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	27	28	30	31	32	40	41	43	44	45	53	54	56	57					
109	УП*																																
111	ПП.03	Классное руководство		2			РП	<input type="checkbox"/>	час	36	36	нед	1	час		нед			час	36	нед	1	час		нед								
112	ПП*																																
114	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю ПМ 03	5																														
115		Всего часов с учетом практик								305	111																						
117	ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	1	3			1			172	148	24	16	8																			
119	МДК 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов		7			6			172	148	24	16	8																			
120	МДК*																																
122	УП.04	Методическое обеспечение образовательного процесса		7			РП	<input type="checkbox"/>	час	36	36	нед	1	час		нед			час		нед		час		нед		час		нед				
123	УП*																																
125	ПП.04	Методическое обеспечение образовательного процесса		7			РП	<input type="checkbox"/>	час	36	36	нед	1	час		нед			час		нед		час		нед		час		нед				
126	ПП*																																
128	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю ПМ 04	8																														
129		Всего часов с учетом практик								244	96																						
131	ПМ*																																
133		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	828	828	нед	23	час			нед		час			216	нед	6	час		72	нед					
135		Учебная практика							час	252	252	нед	7	час			нед		час			72	нед	2	час		36	нед					
136		Концентрированная							час	252	252	нед	7	час			нед		час			72	нед	2	час		36	нед					
137		Распредоточенная							час			нед	час			нед		час					нед	час									
139		Производственная (по профилю специальности) практика							час	576	576	нед	16	час			нед		час			144	нед	4	час		36	нед					
140		Концентрированная							час	576	576	нед	16	час			нед		час			144	нед	4	час		36	нед					
141		Распредоточенная							час			нед	час			нед		час					нед	час									
143	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)		8			РП	<input type="checkbox"/>	час	144	144	нед	4	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед					
145		Государственная итоговая аттестация							час	216	216	нед	6	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед					
146		Подготовка выпускной квалификационной работы							час	144	144	нед	4	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед					
147		Защита выпускной квалификационной работы							час	72	72	нед	2	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед					

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>131</p>
---	--	--	------------

148	Подготовка к государственным экзаменам	час				нед		час		нед		час		нед		час		нед										
149	Проведение государственных экзаменов	час				нед		час		нед		час		нед		час		нед										
154	Консультации на каждого обучающегося в учебном году																											
157	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	12	9	26		3	16	13	4	4644	4004	640	389	251	729	647	82	53	29	713	635	78	46	32	554	474	80	46
159	Экзамены (без учета физ. культуры)																	2	1									
160	Зачеты (без учета физ. культуры)																	1	4									
161	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																	1	7									
162	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																											
163	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																											
164	Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)																	2	1									
165	Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)																	2	3									



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

134

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам																						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.(ср-нп.)	Обязательная				Курс 2				Семестр 4				Семестр 5				Курс 3				Семестр 6		
												Всего	в т.ч.			Самост.	Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч.			Самост.	Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч.			Самост.	Максим.		Самост.	Обязательная
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Пр. занятия					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки					Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	58	66	67	69	70	71	79	80	82	83	84	92	93	95	96					
68	МДК 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: Технология и методика преподавания с практикумом			5					93	81	12	8	4		47	41	6	4	2	46	40	6	4	2									
69	МДК 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: ИЗО и методика преподавания с практикумом			5					93	81	12	8	4		47	41	6	4	2	46	40	6	4	2									
70	МДК 01.07	Теория и методика физического воспитания			4		4			120	106	14	7	7	4	43	38	5	2	3														
71	МДК 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			4					120	110	10	6	4	2	60	55	5	3	2														
72	МДК 01.09	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики			7					48	41	7	5	2																				
73	МДК*																																	
75	УП.01	Преподавание по программам начального общего образования		7				РП	<input type="checkbox"/>	час	108	108	нед	3		час		нед			час	36	нед	1	час	36	н							
76	УП*																																	
78	ПП.01	Преподавание по программам начального общего образования			8			РП	<input type="checkbox"/>	час	360	360	нед	10		час		нед			час		нед		час	144	н							
79	ПП*																																	
81	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю ПМ 01	8																															
82		Всего часов с учетом практик								2228		738																						
84	ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	1	2	6				1	1	358	307	51	34	17	2																		
86	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)			3			2	1	107	89	18	12	6	2																			
87	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)			2					69	55	14	9	5																				
88	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области эколого-биологической деятельности)			1					48	40	8	6	2																				
89	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)			2					134	123	11	7	4																				
90	МДК*																																	
92	УП.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников		3				РП	<input type="checkbox"/>	час	36	36	нед	1	1	час		нед			час		нед		час		н							
93	УП.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (лето)		2				РП	<input type="checkbox"/>	час	36	36	нед	1		час		нед			час		нед		час		н							




Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах


140

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации									Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Курс 4											Максимальная учебная нагрузка					
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письменные контрольные работы	Домашие контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (ср. н.п.)	Обязательная				Семестр 7			Семестр 8				ЦК						
												Всего	в т.ч.		в т.ч.		Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч.		Максим.			Самост.	Обязательная	в т.ч.		
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лекции, уроки	Пр. занятия				Лекции, уроки	Пр. занятия						Лекции, уроки	Пр. занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	96	97	105	106	108	109	110	118	119	121	122	123	313	314	
94	УП*																												
96	ПП.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников			3			РП	<input type="checkbox"/>	час	36	36	нед	1	нед		час		нед		час		нед						36
97	ПП.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (лето)			2			РП	<input type="checkbox"/>	час	108	108	нед	3	нед		час		нед		час		нед						108
98	ПП*																												
100	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю ПМ 02	5																										
101		Всего часов с учетом практик									574	267																	
103	ПМ.03	Классное руководство	2		2						233	194	39	23	16														187
105	МДК 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	2								233	194	39	23	16													1	187
106	МДК*																												
108	УП.03	Классное руководство			2			РП	<input type="checkbox"/>	час	36	36	нед	1	нед		час		нед		час		нед						36
109	УП*																												
111	ПП.03	Классное руководство			2			РП	<input type="checkbox"/>	час	36	36	нед	1	нед		час		нед		час		нед						36
112	ПП*																												
114	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю ПМ 03	5																										
115		Всего часов с учетом практик									305	111																	
117	ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		3						172	148	24	16	8	9	5	72	62	10	7	3							120
119	МДК 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов			7						172	148	24	16	8	9	5	72	62	10	7	3					6	120	
120	МДК*																												
122	УП.04	Методическое обеспечение образовательного процесса			7			РП	<input type="checkbox"/>	час	36	36	нед	1	нед		час	36	нед	1	час		нед						36
123	УП*																												
125	ПП.04	Методическое обеспечение образовательного процесса			7			РП	<input type="checkbox"/>	час	36	36	нед	1	нед		час	36	нед	1	час		нед						36
126	ПП*																												
128	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю ПМ 04	8																										
129		Всего часов с учетом практик									244	96																	
131	ПМ*																												
133		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	828		828	нед	23	нед	5	час		324	нед	9	час				нед			

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>142</p>
---	--	--	------------

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>1.1. Нормативная база реализации ППССЗ</p> <p>Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; письма Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; приказа Минобрнауки и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18 апреля 2013 г.; «Перечня специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013 г.; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.); приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» № 1645 от 29 декабря 2014 г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1353 от 27 октября 2014 г.; Устава ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденного председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 06.08.2015 г. № 1081, (согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226 -Р). В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» и изменений в статье 11 и 14 Федерального закона № 317-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 года в учебный план введена дисциплина «Родной русский язык».</p>
<p>1.2 Организация учебного процесса и режим занятий</p> <p>Начало учебного процесса после 1 сентября. Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов не превышает 160 часов в год, включающей в себя все виды аудиторной нагрузки. Шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, перемена между занятиями по 5 минут, после третьего и четвертого занятия предусмотрен обеденный перерыв на 20 минут, после пятого – на 15 минут. По заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, производственная практика, итоговая государственная аттестация. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очной формы обучения. Консультации для студентов заочной формы предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента на учебный год и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены 2 часа аудиторной учебной нагрузки и домашняя контрольная работа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе две недели в зимний период. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом и утверждаются директором колледжа.</p>
<p>1.3. Курсовая работа</p> <p>Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовая работа выполняется по профессиональному модулю «Преподавание по программам начального общего образования» на 3 курсе по направлениям «Теоретические основы организации обучения в начальных классах», «Русский язык с методикой преподавания», «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания», «Методика обучения продуктивным видам деятельности», «Естествознание с методикой преподавания» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.</p>
<p>1.4. Организация практики</p> <p>Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, производственная концентрированно после изучения всего теоретического курса по данному профессиональному модулю. Производственная практика проводится в муниципальных общеобразовательных учреждениях различного типа. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Аттестация по итогам производственной практики проводится учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях г. Волгограда и Волгоградской области. Необходимым условием допуска к преддипломной практике является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.</p>
<p>1.5. Формирование вариативной части ППССЗ</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>143</p>
---	--	--	------------

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

При формировании ППССЗ введены новые учебные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом: Увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 568 часа (введение новых учебных дисциплин, направленных на формирование общих компетенций – 223 час, увеличение объема часов учебных дисциплин – 345 час.) Увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла на 156 часов (увеличение объема часов учебных дисциплин обязательной части на 12 часов и введение новых учебных дисциплин – 144час). Увеличение объема часов профессионального цикла на 387 часа (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 189 часов). Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 1311 часов (введение новых междисциплинарных курсов — 299 часов, увеличение объема часов на освоение профессиональных модулей — 1012 час).

1.6. Порядок аттестации студентов

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. При проведении аттестации могут быть использованы тесты и технические средства. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план колледжа, выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом и утверждаются директором колледжа.

1.7. Итоговая аттестация студентов

На государственную (итоговую) аттестацию предусмотрено 6 недель. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика ВКР соответствует содержанию профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования» по направлениям «Теоретические основы организации обучения в начальных классах», «Русский язык с методикой преподавания», «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания». Результатом успешной сдачи демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы является присвоение квалификации «Учитель начальных классов». Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Согласовано

Директор организации-партнера:


Зам. директора по УВР

Зам. директора по УВР




 МОУ СП «Колледж»


 Шерстюгина Е.Г.
 Герасименко С.В.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	144


4.2 Календарный учебный график очной формы обучения на базе общего образования

Календарный учебный план

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31							
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
О	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
I																																																											
II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
IV	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
V	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
VI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
VII	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
VIII	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
IX	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
X	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
XI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Параллельным курсам		Промежуточная аттестация			Практики									ГИА													
						Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение	Каникулы	Всего	Студентов, обучающихся по плану	Количество групп								
	2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем														
	нед.	час. обяз. уч. занятий													нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	21	756	2	1	1	1		1	1		1																	
II	14	504	2	1	1	4	3	1	10	1	9																	
III	14	504	1	1		2	2		5	5		4			4													
Всего	49	1764	5	3	2	7	5	2	16	6	10	4		4			4	2	23	147								

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	146
---	--	---	-----


Календарный учебный график на базе общего образования ОЗО

Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
I																																																				
II																																																				
III																																																				
IV	0	0																																																		
V	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
VI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
VII	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
VIII	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
IX	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
X	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
XI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов, обучающихся по плану	Количество групп
		нед.	зуд., час.		час.	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка				
	нед.	нед.	зуд., час.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	32	4	160	1442	2	4				10	52		
II	33	6	160	1128	1	1				11	52		
III	29	6	160	1027	2	4				11	52		
IV	16	6	160	1047	2	7	4	4	2	2	43		
Всего	110	22	640	4644	7	16	4	4	2	34	199		

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>147</p>
---	--	--	------------

Календарный учебный график на базе среднего общего образования ОЗО

Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31												
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
I																																																												
II																																																												
III																																																												
IV																																																												
V	0	0																																																										
VI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
VII	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
VIII	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
IX	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
X	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
XI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ПИА		Каникулы	Всего	Студентов, обучающихся по плану	Количество групп
		нед.	ауд., час.		час.	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка				
I	37	4	160	2106						11	52		
II	32	4	160	1442	2	4				10	52		
III	33	6	160	1128	1	1				11	52		
IV	29	6	160	1027	2	4				11	52		
V	16	6	160	1047	2	7	4	4	2	2	43		
Всего	147	26	800	6750	7	16	4	4	2	45	251		

4.3. Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых с использованием МТБ мастерских

Наименование Рабочей программы дисциплины/профессионального модуля (МДК)	Курс обучения	Название раздела (темы) рабочей программы/профессионального модуля	Количество часов по уч. плану		Используемые для реализации мастерские
			Лек-ции	Практ. занятия	
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	4	МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах: современные концепции обучения и развития	30	26	R21 Преподавание в младших классах
	3 4	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания: методика преподавания русского языка с практикумом	68 14	36 42	
	2 3	МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	23 14	23 20	
	3 4	МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: Методика преподавания математики с практикумом	48	68 16	
	2	МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания: методика преподавания естествознания с практикумом	47	47	
	3 4	МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: ИЗО с методикой преподавания	24	24 14	
ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	2 3	МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)	23 14	23 14	R21 Преподавание в младших классах

	2	МДК 02.03 Основы организации внеурочной работы (в области эколого-биологической деятельности)	16	16	
	2	МДК 02.04 Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)	46	46	
ПМ 03 Классное руководство	2	МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	79	77	R21 Преподавание в младших классах
ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	3	МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: Теоретические основы организации методической работы учителя начальных классов	40	14	R21 Преподавание в младших классах
	4		28		
	4	МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: Практикум по созданию методических материалов	14	14	

**4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальности 44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»
ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

Базовые дисциплины

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД. 01 Русский язык**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Учебная дисциплина ОУД 01 «Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом данная учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД 01 «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

Количество часов на освоение программы дисциплины ОУД 01 «Русский язык»:

- Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 177 часов, в том числе
- Обязательная аудиторная нагрузка - 117 часов
- Самостоятельная работа обучающихся - 60 часов

Объем учебной дисциплины ОУД 01 «Русский язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	26
в том числе:		
практические занятия	75	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	151
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 02 Математика

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу общеобразовательной подготовки БД 02, принадлежит к предметной области «Математика» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО ППССЗ по специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Математика»

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики, культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Алгебра

уметь

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

Функции и графики уметь

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику *и в простейших случаях по формуле* поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя *свойства функций* и их графиков;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

Начала математического анализа уметь

- вычислять производные *и первообразные* элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов *и простейших рациональных функций* с использованием аппарата математического анализа;
- *вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения

Уравнения и неравенства уметь

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, *простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы*;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей;

Геометрия уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и

дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 227 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 71 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	227	227
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156	24
в том числе:		
практические занятия	39	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71	203
Промежуточная аттестация в форме		к/р, экзамена

3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 03 Литература

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Учебная дисциплина БД.3 «Литература» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом данная учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла дисциплин основной профессиональной

образовательной программы СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД. 3 «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

Количество часов на освоение программы дисциплины ОУД 2 «Литература»:

- Максимальная учебная нагрузка обучающихся 216 часов, в том числе

- Обязательная аудиторная нагрузка 151 часов

- Самостоятельная работа обучающихся 65 часов

Объем учебной дисциплины ОУД 2 «Литература» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	151	14
в том числе:		
практические занятия	32	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65	202
Промежуточная аттестация в форме		к/р, диф. зачета

4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД. 04 Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина является основной учебной дисциплиной общетеоретического цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

БД.04 Физическая культура по специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков

профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

Метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

Предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 109 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	2
в том числе:		
практические занятия	117	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	109	224
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета и экзамена	к/р дифференцированного зачета

5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД. 05 Основы безопасности жизнедеятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины, БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	108
в том числе:		
практические занятия	35	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	105
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД. 06 Естествознание

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины, БД.06 Естествознание по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебного предмета «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды;
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

Метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

Предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 203 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139	12
в том числе:		
практические занятия	26	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64	191
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

**7. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Родной язык»**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СПО по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

- требования к результатам освоения

учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- нормы русского литературного языка;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка.

1.4 Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем

Тема 1. Общие сведения о языке

Тема 2. Культура речи

Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

1.5 Формы контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

В соответствии с учебным планом данная учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД 08 «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных:**
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

2. Количество часов на освоение программы дисциплины «Родной язык»:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 66 часов, в том числе

Обязательная аудиторная нагрузка – 44 часа

Самостоятельная работа обучающихся - 44 часа

3. Объем учебной дисциплины БД 08 «Родной язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 08 Астрономия

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины, БД.08 Астрономия по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебного предмета «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и

синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме	Объем часов при заочной форме
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

	обучения	обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	4
в том числе:		
практические занятия	12	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Профильные дисциплины

1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПД. 01 История

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины, ПД.01 История по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,

а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения

- поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 241 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 173 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	241	241
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173	20
в том числе:		
практические занятия	0	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68	221
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета и экзамена	экзамен

2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД. 02 Обществознание

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины, ПД 02. Обществознание по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часа, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 173 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 81 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>61</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
лекции	<i>36</i>
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	*
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>19</i>

3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПД. 03 Иностранный язык

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Общеобразовательные учебные дисциплины, ПД.03 Иностранный язык по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа;
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство

общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность.

ОК 5. Осуществлять работу с использованием ИКТ.

ОК 6. Работать в коллективе и команде.

ОК 7. Брать ответственность за результат.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	156
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	2 семестр - экзамен

Предлагаемые дисциплины

1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПОО. 01 Информатика

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины, ПОО.01 Информатика по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
- составлять алгоритмы на языке программирования;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;
- аппаратное обеспечение компьютера;
- виды и назначение программного обеспечения компьютера.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 153 часов/зачетных единиц, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	16
Лекционные занятия	34	9
лабораторные работы	66	7
Самостоятельная работа студента (всего)	53	137

Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета	д/к, дифференцированного зачета
----------------------------------	----------------------------	---------------------------------

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.01 Основы философии.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	13
в том числе:		
практические занятия	10	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	71
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		

2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 Психология общения

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.02 Психология общения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать понятия и категории психологии общения в дискуссиях и решениях проблемных задач и вопросов;
- пользоваться методами психолого-педагогического исследования;
- учитывать межличностные отношения детей, устанавливать контакт с ребенком;
- определять сущность конфликта в психолого-педагогическом процессе и пути выхода из него;
- самостоятельно анализировать психолого-педагогические источники;
- дифференцировать схожие понятия педагогической психологии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия психологии общения;

- предмет, задачи, методы и средства эффективного общения и взаимодействия людей;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, межгрупповых отношений.
 - взаимосвязь общения и деятельности;
 - цели, функции, виды и уровни общения;
 - виды социальных взаимодействий;
 - роли и ролевые ожидания в общении;
 - механизмы взаимопонимания в общении;
 - техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
 - этические принципы общения;
 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 82 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	15
в том числе:		
теоретические занятия	28	10

практические занятия	28	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	67
в том числе:		
Итоговая аттестация в форме	итоговая письменная к/р, курсовая работа	

3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 История Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.03 История.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий;
- высказывать суждения о назначении, ценности источника, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- выявлять сущность, причинно-следственные связи исторических событий;
- объяснять мотивы, цели и результаты деятельности личностей в истории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- особенности социально-экономического и политического развития регионов и стран в XX-начале XXI вв.;
- знать о вкладе выдающихся исторических личностей в развитие региональной, государственной и мировой истории.

В результате освоения учебной дисциплины «История» у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	20
в том числе:		
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	44
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета	

4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к общему гуманитарному и социально экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 185 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося (всего) 47 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	185	37
в том числе:		
практические занятия	185	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47	193
Промежуточная аттестация в форме	экзамена	Экзамен, зачета, дифференцированного зачета, итоговая письменная к/р, д/кр.

5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 371 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 202 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося (всего) 169 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	371	371
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202	2
в том числе:		
практические занятия	188	0

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	169	369
Промежуточная аттестация в форме	зачетов	дифференцированного зачета, д/кр.

6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.

Об Русский язык и культура речи

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов гуманитарного профиля.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выявлять отклонения от языковых норм в устной и письменной речи:

- анализировать языковые явления;
- соблюдать нормы современного литературного языка;
- учитывать стилевые и жанровые особенности текста, разные типы и виды речи;

определять причины нарушения норм литературного языка:

• лексических:

- употребление слова без учета его семантики; неверное употребление многозначных слов, омонимов и синонимов; смешение паронимов и паронимазмов; нарушение лексической сочетаемости; речевая избыточность; речевая недостаточность; нарушение функционально-стилевой принадлежности;

• морфологических:

- образование и употребление форм *имени существительного*: категории одушевленности-неодушевленности; неверное употреблении рода, числа и склонения; образование и употребление форм *имени прилагательного* (полной и краткой форм степеней сравнения;

- использование *местоимений* в речи;

• нарушения императивного типа норм при образовании и употреблении *имен числительных*;

- использование *глагольных форм и деепричастий*);

• синтаксических на уровне словосочетания, предложения и текста: координация форм подлежащего и сказуемого, согласование определения и приложений, правил управления и согласования, построение предложений с деепричастным и причастным оборотами, неправильное использование союзов, порядка следования частей сложного предложения; нарушение смысловых и синтаксических отношений между предложениями;

• **устранять** ошибки и недочеты в устной и письменной формах, мотивируя свой выбор;

• **создавать** устные и письменные монологические высказывания, тексты различных типов и жанров:

- придавать высказыванию соответствующую композиционную форму и стилистическую окраску,
- отбирать лексические, синтаксические единицы современного русского литературного языка для достижения точности, выразительности речи,
- учитывать при выборе слов стилистическую окраску и эмоционально-оценочные

значения различных моделей и грамматических форм;

- **преобразовывать** информацию из одной формы в другую / в конспект, схему, таблицу, план, тезисы/;

- **анализировать и оценивать** текст задания, свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- **пользоваться** основными типами словарей;

- **владеть** лингвистической терминологией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- определение понятий «язык», «речь», «культура речи», «литературный язык», «языковая норма», «текст»;

- различия между языком и речью;

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- специфику устной и письменной речи;

- признаки высокой культуры речи;

- особенности функциональных стилей речи;

- правила продуцирования текстов разных деловых и основных научно-учебных жанров;

- нормы современного русского литературного языка;

- нарушения принципов русской графики;

- причины нарушения норм (лексических, орфоэпических, акцентологических, морфологических, синтаксических) и способы их устранения;

- основные лингвистические свойства текста;

- функционально-смысловые типы текста;

- основные единицы русского языка и их признаки: лексические, фразеологические, фонетические и грамматические.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	17
в том числе:		
практические занятия	28	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	64
Промежуточная аттестация в форме	итоговая письменная к/р	дифференцированного зачета, д/кр.

7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Основы социологии и политологии

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать оценку социальным и политическим объектам и процессам;
- характеризовать, интерпретировать изученные социальные и политические объекты и процессы;
- проводить социологическое исследование;
- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	11
в том числе:		
практические занятия	0	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	70
Промежуточная аттестация в форме	итоговая письменная к/р	дифференцированного зачета, итоговая письменная к/р

**8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.08 Основы права**

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.08 Основы права.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять вид общественных отношений, которые возникают в предложенной ситуации;
- анализировать законодательство, регулирующее определенные правоотношения;
- применять нормы права для решения конкретной правовой ситуации;
- устанавливать в статье закона норму прав, в части статьи - гипотезу (определять все юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию;
- составлять исковое заявление в суд;
- анализировать устав организации, заявление о приеме на работу, перевода на другую работу, увольнения с работы, в комиссию по трудовым спорам;
- составлять проект трудового договора, резюме, проект договора купли-продажи, подряда, поручения, аренды;
- составлять доверенность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- специальные правовые термины и понятия;
- права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;
- основные положения Конституции РФ;
- основные отрасли права РФ, их особенности;
- правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы права» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	12
в том числе:		
практические занятия	6	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19	49
Промежуточная аттестация -	итоговая письменная к/р	Зачет, итоговая письменная к/р, курсовая работа

ПРОГРАММЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ОБЩИХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 01 Математика Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл, ЕН 01 Математика.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	16
в том числе:		
практические занятия	32	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	80
Промежуточная аттестация в форме	экзамена	д/кр. экзамена

2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Математический и общий естественнонаучный цикл, ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 «Преподавание в начальных классах».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- Применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, предавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации необходимой для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 102 часов/зачетных единиц, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	14
Лекционные занятия	34	-
лабораторные работы	34	-
Самостоятельная работа студента (всего)	34	88
Промежуточная аттестация в форме	экзамена	дифференцированного зачета, д/кр.

**3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.03 Экологические основы природопользования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен **уметь:**

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен **знать:**

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	7
в том числе:		
практические занятия	6	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	56
Промежуточная аттестация в форме	итоговая письменная к/р	зачет итоговая письменная к/р, курсовая работа

4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.04 Практикум по работе с интерактивными средствами обучения

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математические и общие естественнонаучные дисциплины, ЕН.04
Практикум по работе с интерактивными средствами обучения

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности;
- применять интерактивную доску в своей профессиональной деятельности;
- настраивать интерактивную доску SMART BOARD, и работать с ней.
- разрабатывать интерактивные электронные ресурсы, используя программное обеспечение SMART Notebook;
- работать с SMART Документ-камерой;
- использовать социальные сервисы web 2.0 в своей профессиональной деятельности;
- разрабатывать флип-чарты к уроку с использованием интерактивного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании интерактивных средств обучения в образовательном процессе;
- понятие интерактивных средств обучения, формы интерактивности, виды интерактивных средств обучения;
- современные мультимедиа дидактические средства интерактивного обучения;
- основные типы интерактивных досок, их функциональные возможности и принципы работы;
- разновидности программного обеспечения для интерактивных досок;
- режимы работы в программе SMART Notebook;
- возможности применения и пополнения интерактивной коллекции Smart Notebook;
- возможности системы тестирования и голосования SMART Response LE;
- методические аспекты организации процесса обучения с использованием современных интерактивных дидактических средств.

В результате освоения учебной дисциплины «Практикум по работе с интерактивными средствами обучения» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
	10
практические занятия (если предусмотрено)	20
	46
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта	

ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД. 01 Педагогика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл, ОПД.01

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий,
- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов,
- приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования,
- тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;

- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации, и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

В результате освоения учебной дисциплины «Педагогика» у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 ч, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 104 ч;
- самостоятельной работы обучающегося 52 ч.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
--------------------	--------------------------------------	--

Максимальная учебная нагрузка (всего)	156	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104	25
в том числе:		
практические занятия	29	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	131
Промежуточная аттестация в форме	экзамена	экзамена зачет итоговая письменная к/р

2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.02 Психология Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл, ОПД.02

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 ч, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 94 ч;
- самостоятельной работы обучающегося 47 ч.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94	23
в том числе:		
практические занятия	39	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47	118
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный экзамена	Экзамена, зачет, итоговая письменная к/р, д/кр.

**3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Возрастная анатомия физиология и гигиена**

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цикл общепрофессиональных дисциплин, ОПД 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
 - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний дошкольников;
 - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации занятий;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
 - строение и функции систем органов здорового человека;
 - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
 - возрастные анатомо-физиологические особенности человека;
 - влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
 - основы гигиены;
 - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
 - основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

В результате освоения учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» у обучающегося формируются общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5.

1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:		
практические занятия	20	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	62
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПД.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины, ОПД.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Проводить правовой анализ и дать первичную правовую оценку практической ситуации;
- Оказывать правовую помощь гражданам, используя информационные справочно-правовые системы;
- Осуществлять толкование нормативно-правовых актов по своей профессиональной деятельности;
- анализировать устав организации, её правила внутреннего трудового распорядка;
- составлять проект трудового договора, резюме и сопроводительное письмо работодателю, проект договора купли-продажи, подряда, поручения, аренды;
- составлять проект устава организации, доверенность, проект искового заявления в суд признании права на жилую площадь, рекламное объявление в газету и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности;
- свои профессиональные права и обязанности;
- права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;
- основные положения Конституции РФ, ТК РФ;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	7
в том числе:		

практические занятия	8	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	56
Промежуточная аттестация в форме	зачета	зачет итоговая письменная к/р

5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл, ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	14
в том числе:		
практические занятия	34	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	88
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета	дифференцированного зачета д/кр.

**6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОПД.06 Экономика и менеджмент в образовании**

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины, ОПД.06 Экономика и менеджмент в образовании.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- нормировать и рассчитывать оплату труда;
- решать управленческие задачи;
- составлять бизнес-план предприятия (планировать хозяйственную деятельность);
- оценивать эффективность деятельности организации;
- оценивать коррупцию как фактор снижения экономического роста,
- оценивать влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов;
- определять себестоимость продукции;
- формировать и распределять прибыль предприятия для целей налогообложения;
- проводить финансовый анализ и составлять план финансового оздоровления предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую характеристику рыночного хозяйства;
- функции и структуру рынка;
- объекты государственного регулирования экономики;
- формы и методы государственного регулирования экономики;
- основные проблемы экономики России;
- организационно-правовые формы предприятий;
- производственные ресурсы предприятия, (материально-технические, трудовые и финансовые);
- направления инновационной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- экономические показатели развития отрасли;
- ценовую политику предприятия и методы установления цен;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- информационное обеспечение менеджмента;
- формы делового общения в коллективе.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика и менеджмент в образовании» у обучающегося **формируются общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	5
в том числе:		
практические занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	79
Промежуточная аттестация в форме	письменная итоговая к/р	дифференцированного зачета

7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.07 Основы медицинских знаний

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл, ОПД.07 Основы медицинских знаний.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** оказывать первую медицинскую помощь при:

- ранениях и заболеваниях, сопровождающихся наружным и внутренним кровотечением;
- травмах и закрытых повреждениях внутренних органов и тканей, в том числе вывихах и переломах с возможными тяжелыми осложнениями в виде травматического шока и травматического токсикоза;
- ожогах и отморожениях, тепловых перегреваниях;
- нарушении дыхания, в том числе при попадании инородных тел в дыхательные пути, при удушениях, утоплении и неотложных аллергических состояниях;
- острых нарушениях кровообращения (сердечных и сосудистых) остановке дыхания и сердца, с умением проведения мероприятий по оживлению;
- поражениях электрическим током, молнией;
- острых болей в животе, отравлениях, укусах змей и насекомых.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие «здоровье», составляющие здоровья, здоровье как социально-психологическая категория, понятие «болезнь», болезнь человека и социальные факторы, причины и условия возникновения заболеваний, реактивность и резистентность организма и их влияние на развитие заболеваний, влияние внешней среды на здоровье человека;
- причины возникновения, основные симптомы травм и острых заболеваний, общие принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях, закрытых повреждениях мягких тканей и внутренних органов, ожогов и отморожений, острых нарушениях кровообращения и других болезненных состояниях;
- закономерности возникновения, механизмы развития и вопросы профилактики инфекционных, в том числе и венерических заболеваний;
- факторы риска, механизмы развития и принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний, как основной причины ранней инвалидности и высокой смертности детей и подростков в настоящее время, с учетом влияния на их возникновение и течение экологических факторов и образа жизни, основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 21 часом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	9
в том числе:		
практические занятия	14	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	54
Промежуточная аттестация в форме	письменная итоговая к/р	дифференцированного зачета

8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.08 Основы учебно-исследовательской работы

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл, ОПД.08

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать тему исследования, составлять ее план;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- обобщать передовой педагогический опыт и организовать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения;
- определять научный аппарат исследования, составить библиографию по теме, выбрать методы, осуществлять сбор фактического материала, теоретический и практический анализ, оформить исследование в соответствии с требованиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методы психолого-педагогического исследования;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология» у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 ч, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 28 ч;
- самостоятельной работы обучающегося 14 ч.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения	Объем часов при заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	6

(всего)		
в том числе:		
практические занятия	10	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	36
Промежуточная аттестация в форме	семестровая	экзамена

**Аннотация к рабочей программе
ОП 09 «Каллиграфия»
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**1.1. Соответствие дисциплины программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Каллиграфия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы
подготовки**

специалистов среднего звена:

Рабочая программа дисциплины «Каллиграфия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Каллиграфия» относится к числу дисциплин, обеспечивающих общепрофессиональную подготовку выпускника.

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование **общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 13. Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

- формирование **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.10. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ДПК 01 Владеть основными методами и приёмами чистописания

ДПК 02 Решать графические задачи; подбирать систему упражнений для формирования соответствующих графических навыков

ДПК 03 Анализировать письменную речь (свою и чужую) с точки зрения её графической правильности; сопоставлять результаты письма с образцами

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

знать:

психофизиологические основы и гигиенические условия выработки графического навыка; различные формы и методы исправления неправильно сформированного навыка письма; роль и значение проведения минуток чистописания как обязательное условие уроков по русскому языку в начальных классах;

традиционные и нетрадиционные формы уроков по каллиграфии на современном этапе; технику и эстетику письма, направленные на становление почерка;

новые методики формирования каллиграфических навыков педагогов – новаторов по формированию графических навыков письма.

- требования к гигиене письма, основное оборудование;
- подготовительные упражнения к обучению письму;
- элементы заглавных и строчных букв и их соединений;
- приемы и последовательность правильного списывания слов, предложений, текстов, записанных письменным и печатным шрифтом;
- позиционный способ письма;
- типичные ошибки при письме и пути их предупреждения и устранения.

уметь:

- писать безотрывно в ученических тетрадях и на доске;
- правильно выполнять написание букв, их элементов и соединений, сохранять графическую правильность письма при повышении его скорости;
- анализировать элементы прописных и строчных букв.

иметь практический опыт:

- владения графическими навыками и каллиграфическим письмом;
- установления эстетичности выполняемой работы, которая связана с обеспечением нравственного влияния на детей используемых приемов обучения;
- ориентирования детей на детальный анализ строения букв – знаков;
- формирования у них способности выражать в слове, речи характеристику написания букв, их элементов, их соединений.
- оценки роли и значения каллиграфии в начальной школе.

1.4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение .

Тема 1.1. Система работы по каллиграфии в начальной школе.

Раздел 2. Краткие сведения по истории чистописания. Подготовительные упражнения разных типов.

Тема 2.1. Основные вехи развития методики чистописания.

Тема 2.2. Значение подготовительных упражнений для обучения письму, их виды.

Раздел 3. Методика формирования графических навыков.

Тема 3.1. Понятие «графические навыки». Приёмы, необходимые для осуществления письма.

Тема 3.2. Типичные графические ошибки, пути их предупреждения и устранения.

Тема 3.3. Основные направления работы с прописями.

Тема 3.4. Возможности сочетания работы по усвоению каллиграфических навыков с другими видами работы на уроке.

1.5. Объем дисциплины ОП 09 «Каллиграфия».

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	7
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
сообщения, накопительный материал (картотека упражнений для пальцев рук, физминутки), конспект урока письма, «минутки чистописания», проверка, оценивание и анализ ученических работ с точки зрения правильности начертания букв и их соединений	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Дифференцированный зачет

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

1. Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования

Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки специальностей среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Преподавание по образовательным программам начального общего образования*; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2 Проводить уроки.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4 Анализировать уроки.

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и преподавания само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;

- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках; логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов 2480

в том числе в форме практической подготовки 1335

Из них на освоение МДК 1760 в том числе

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. 585

практики, в том числе учебная 144 производственная 576

Результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *преподавание по образовательным программам начального общего образования*, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Рабочая программа профессионального модуля «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки специальностей среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Преподавание по образовательным программам начального общего образования*; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного (-ых) предмета (-ов));

- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приёмы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одарёнными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьёй (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников;
- методы, приёмы и формы организации общения младших школьников;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одарёнными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 358 ч, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 244 ч;
- самостоятельной работы обучающегося 114 ч.
- учебной практики 48 часов;
- производственной практики 47 часов.

Результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *преподавание по образовательным программам начального общего образования*, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**3. Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 03 Классное руководство**

Рабочая программа профессионального модуля «Классное руководство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки специальностей среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Преподавание по образовательным программам начального общего образования*; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;

- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;

- определения цели и задач планирования деятельности классного руководителя;

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- планировать деятельность классного руководителя;

- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;

- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).

знать:

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенности процесса социализации обучающихся;
- условия развития ученического самоуправления в общественной организации,
- формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания;

- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логику анализа деятельности классного руководи.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часа, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 77 часов;
- учебной практики 72 часа;
- производственной практики 72 час.

Результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *преподавание по образовательным программам начального общего образования*, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

	здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

4. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки специальностей среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Преподавание по образовательным программам начального общего образования*; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-методических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;

- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;

- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

знать:

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 62 часов;
- учебной практики 36 часов;
- производственной практики 103 часа.

Результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *преподавание по образовательным программам начального общего образования*, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

I модуль – учебная практика, 4 недели; производственная практика, 10 недель

II модуль - учебная практика, 1 неделя; производственная практика, 3 недели

III модуль - учебная практика, 1 неделя; производственная практика, 1 неделя;

IV модуль - учебная практика, 1 неделя; производственная практика, 1 неделя.

Производственная практика (преддипломная), 4 недели.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация учебной и производственной практик обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» практика является обязательным разделом ППССЗ в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся
- Классное руководство
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Цель практики имеет стратегическое значение, так как определяет конечный результат обучения, конкретизируется в задачах практики, лично-значимых для будущих специалистов:

- помощь обучающимся в осознании себя как личности, в выявлении, раскрытии своих потенциальных возможностей при осуществлении профессиональной деятельности, формировании профессиональной позиции, в принятии общественно значимых профессиональных ценностей;
- создание условий, способствующих включению обучающихся в воспитательный процесс в качестве активного субъекта, что будет содействовать формированию самостоятельности мышления, уверенности в своих знаниях, умениях, навыках;
- формирование профессиональных умений и навыков: коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических, аналитических;
- создание условий для развития способностей и самореализации обучающихся, для формирования собственного стиля деятельности; развитие у обучающихся рефлексии и потребности в самопознании и самосовершенствовании;
- подготовка компетентного специалиста, соответствующего требованиям, предъявляемым государством и обществом.

Практика может проходить непрерывно, а также путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

– Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

– Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях.

В программах практики по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по каждому профессиональному модулю определяются:

- цель и задачи каждого вида практики;
- теоретические основы практики;
- расчёт трудоемкости (затраты времени студента на выполнение заданий);
- виды профессиональной деятельности, которыми должен овладеть обучающийся в период практики;
- методы и технологии, которые должны освоить практиканты;
- методы учета и критерии оценки результатов работы обучающихся на практике;
- форма отчета по практике, порядок защиты отчета.

Практика проводится в организациях и учреждениях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»). Профильные организации, участвующие в организации и проведении практики, заключают договора, согласовывают программу практики, планируют результаты практики, предоставляют рабочие места практикантам, определяют наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками, участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций. При формировании баз практик учитывается наличие материально – технической оснащенности и квалифицированных кадров.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ

ГАПОУ «ВСПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах колледж имеет:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет для работы нескольких академических групп одновременно;
- учебные кабинеты, оснащенные современной техникой для визуализации образовательного процесса (проекторы, документ-камеры и т.д.);
- учебные аудитории, оснащенные современными персональными компьютерами для преподавания дисциплин профессионального цикла.

5.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5.1.2 Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики

Все учебные кабинеты и мастерские колледжа оснащены в соответствии с типовыми перечнями оборудования кабинетов и мастерские: ТСО, аудио- и видеотехникой, вычислительной техникой, наглядными пособиями, справочной литературой, учебно-методическими комплексами, необходимым дидактическим материалом.

Практическая подготовка будущих специалистов осуществляется в общеобразовательном учреждении организациях города Волгограда и Волгоградской области, в которых созданы необходимые условия для качественного прохождения практики студентами по всем специальностям колледжа

5.2 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ППСЗ

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду ГАПОУ

«ВСПК», формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГАПОУ «ВСПК» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд ГАПОУ «ВСПК» помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Колледж располагает современной базой компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения. Банк программных продуктов ежегодно пополняется и обновляется. На всех компьютерах, расположенных в учебных аудиториях и структурных подразделениях колледжа, установлено лицензионное системное программное обеспечение:

Колледж располагает современной базой компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения. Банк программных продуктов ежегодно пополняется и обновляется. На всех компьютерах, расположенных в учебных аудиториях и структурных подразделениях колледжа, установлено лицензионное системное программное обеспечение:

Системное ПО:

- Операционная система «WindowsXPSP3 Prof»;
- Операционная система «Windows 7 Prof.»;

Серверные системы:

Серверная операционная система «WindowsServer 2003».

Колледж имеет лицензионное прикладное программное обеспечение и электронные учебные пособия, которые используются для освоения студентами основных образовательных программ по циклам дисциплин:

- Мультимедийное ПО для изучения иностранных языков;
- Офисный пакет «MS Office (2007) Prof.»;
- Система распознавания текстов «ABBY FineReader 9.0»;
- Система автоматизации деятельности предприятия «1С: Предприятие v.8»;
- Графический пакет «Adobe Photoshop suite»;
- Векторный графический редактор «CorelDrawx3»;
- «Delphi 2007 for win32».

В колледже ведется разработка собственных электронных образовательных ресурсов.

В колледже имеется 183 персональных компьютера, функционируют 11 компьютерных классов – 142 компьютера. Четыре компьютерных класса оборудованы мультимедиа проекторами. Все компьютерные классы входят в локальную сеть колледжа имеют высокоскоростное подключение к Интернет по выделенному симметричному каналу связи (SHDSL, 2Мбит/с). 153 компьютера могут быть использованы для тестирования студентов в режиме on-line.

5.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание в ГАПОУ «ВСПК» направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Содержание образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации».

Процесс воспитания в ГАПОУ «ВСПК» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

—принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

—принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

—принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Волгограда и Волгоградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

—принцип социального партнерства в воспитании и общественногосударственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

—принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

—в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

—создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

—организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

—разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

—институт классного руководителя, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;

—работа системы дополнительного образования по художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному направлениям;

—работа Совета классных руководителей;

—использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

—социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т. ч. обучающихся с ОВЗ.

Непременным условием обеспечения высокого уровня профессионализма у студентов является повышение статуса студенческой науки, особенностью которой следует считать широкое и эффективное участие студентов в исследовательской работе. С этой целью в колледже была разработана система стимулирования исследовательской деятельности студентов путем установления материального вознаграждения, организовываются и проводятся конференции и творческие конкурсы на лучшую работу.

5.4 Требования к кадровым условиям реализации ПССЗ

Реализация ОПОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Из 26 преподавателей, ведущих педагогическую деятельность по специальности, все имеют высшее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый потенциал

№ п/п	Количество преподавателей	По физическим лицам
1	Количество преподавателей	37 чел.
2	Процент штатных преподавателей	93,6 %
3	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации:	
	в течение последнего года	6 чел
	в течение последних двух лет	10 чел
	в течение последних трех	21 чел

РАЗДЕЛ 6 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на заседании кафедр и предметно-цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе им может быть предложена другая тематика с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной (итоговой) аттестации студентов. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений.

Выпускная квалификационная работа может носить практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

В результате выполнения выпускной квалификационной работы студент должен уметь:

- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программе государственной итоговой аттестации выпускников по 44.02.02 Преподавание в начальных классах и находится в приложении к ОПОП.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационный экзамен

6.3.1. Организация защиты ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в специально подготовленных помещениях.

Процедура защиты ВКР может сопровождаться показом иллюстративного материала в виде мультимедийной презентации, которая сочетает все необходимые моменты по организации качественного сопровождения выступления докладчика, включая звук, видео и анимацию. Выполнение презентаций для защиты ВКР позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции студентов. Презентация, подготовленная в PowerPoint, представляет собой последовательность слайдов, которые могут содержать план и основные положения выступления, все необходимые таблицы, диаграммы, схемы, рисунки, входящие в демонстрационный материал.

В процессе проведения государственной итоговой аттестации проверяется четкое соотнесение тематики выпускных квалификационных работ с видами профессиональной деятельности, составляющих содержание одного или нескольких профессиональных модулей ФГОС.

ГЭК оцениваются обоснованность актуальности темы ВКР, разработка методологического аппарата ВКР, оформление библиографии, структуру работы, оформление выводов и заключения, глубину теоретического анализа проблемы, обоснованность практической части исследования и результаты ее проведения, объём работы, оформление работы в целом, степень организованности и самостоятельности при выполнении работы, уровень защиты ВКР.

Защита ВКР выпускника демонстрирует уровень грамотности построения научной устной и письменной речи, степень владения профессиональной терминологией; умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления, уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

- четкость и внятность доклада, отражающего актуальность, новизну, цель, задачи, краткое содержание, основные выводы и результаты работы;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- обоснованность, логичность, глубина ответов на замечания, содержащиеся в рецензии;
- использование технических средств, сопровождающих доклад.

При определении окончательной оценки учитываются материалы портфолио выпускника, характеризующие уровень освоенности профессиональных и общих компетенций.

Итоговая оценка определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует следующим требованиям:

- Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС.
- В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач.
- Показаны актуальность исследования.
- Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны.
- Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей входной и итоговой диагностики.
- Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.
- В работе дается самостоятельный анализ фактического материала.
- Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны.
- Сделаны четкие, убедительные, аргументированные, самостоятельные выводы.
- Выводы соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшие перспективы работы над темой.
- Список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования. В тексте имеются ссылки на литературные источники.
- Выпускная работа оформлена аккуратно. Ссылки, графики, таблицы, заголовки,

оглавление оформлены безупречно.

- Имеется необходимый иллюстративный материал.

- Содержание выпускной квалификационной работы изложено в краткой форме, последовательно и логично, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно и четко отвечает на вопросы членов комиссии. Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.

- В работе объемом 40–45 страниц компьютерного текста выдержано соотношение структурных элементов.

- Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.

- Студентом проявляется достаточного уровня степень самостоятельности в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента.

- Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, используется фразеология научного стиля, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.

Оценка *«хорошо»* выставляется в случае, если:

- Работа оформлена с непринципиальными отступлениями от требований ФГОС. Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы.

- В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР. Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.

- Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.

- Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.

- Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает ответы. В целом раскрыта сущность работы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии.

- Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора.

- Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей диагностической программы.

- Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.

- Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы.

- Список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск, в основном соответствует теме. В тексте нет ссылок на литературные источники.

- Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую.

- Студент в основном владеет научным стилем речи.

- Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, если:

- Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований ФГОС, оформлена небрежно.

- Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач вызывает массу возражений и вопросов без ответов. Имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования.

- Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР.

- Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих

ученых в данной области, не исследована история рассматриваемой проблемы или недостаточно полно проанализировано ее современное состояние. Теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора.

- Привлечен небольшой объем фактического материала, а его анализ выполнен на уровне констатации фактов, выводы расплывчаты, предположения не конкретны и не обоснованы.

- Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы.

- Сущность работы раскрыта частично. На значительную часть вопросов членов комиссии не получены ответы.

- Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.

- Работа меньше рекомендованного объема как в теоретической, так и в практической части.

- В рецензии есть замечания, некоторые из них принципиального характера.

- Студент частично владеет научным стилем речи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.

- Работа не соответствует требованиям ФГОС. Структура работы не обоснована.

- Не обоснована актуальность темы ВКР. Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР.

- Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования.

Анализ опытно-практической работы отсутствует.

- Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям.

- Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ.

- Содержание работы поверхностно, компилятивно.

- Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР. Иллюстрационный материал поверхностен.

- Студент на защите слабо, неубедительно, непоследовательно, нелогично раскрывает тему, не может аргументировать выводы, не отвечает на поставленные вопросы. Студент не владеет научным стилем речи.

- В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.

Выводы и заключение не обоснованы.

- Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы.

- Работа не соответствует требованиям по объему.

- Работа содержит оформительские, пунктуационные ошибки

- Выпускная работа имеет много принципиальных замечаний в отзывах руководителя и рецензента.

6.3.2 Организация демонстрационного экзамена.

Цель проведения демонстрационного экзамена - определение уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 02 «Преподавание в младших классах».

Процедура проведения демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) регламентируется Положением об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам

WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГАПОУ «ВСПК».

К участию в ДЭ допускаются студенты, завершающие обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО. ДЭ проводится в соответствии с требованиями Союза «WorldSkills Russia».

Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят эксперты WorldSkills Russia:

- сертифицированные эксперты WorldSkills;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «WorldSkills Russia» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «WorldSkills Russia» и имеющие свидетельства о праве проведения регионального чемпионата.

ДЭ с применением методик WorldSkills позволяет студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать сформированные профессиональные компетенции в виде выполнения практического задания. Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются менеджерами компетенций, являются единственными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен.

Для организации и проведения ДЭ разрабатывается пакет экзаменатора, состоящий из:

1. Техническое описание заданий для демонстрационного экзамена:
 - время на выполнение всего модуля;
 - краткое описание основных этапов модуля;
 - штрафные санкции;
2. Инфраструктурный лист:
 - оснащение рабочего места участника;
 - расходный материал на одно рабочее место;
 - оборудование площадки;
 - спецодежда и безопасность;
 - перечень инструментов/приспособлений, которые каждый студент должен иметь при себе;
 - особые требования.
3. Критерии оценки по каждому модулю:
 - объективные
 - субъективные;
4. Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого.
5. Документацию по охране труда и технике безопасности.

Все документы должны быть согласованы и утверждены за 1 месяц до начала проведения демонстрационного экзамена.

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills используется программа финальных соревнований WorldSkills Russia по соответствующей компетенции Преподавание в младших классах за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ. В программу ДЭ могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции Преподавание в младших классах по регламенту WorldSkills Russia, так и только отдельные модули.

Порядок проведения демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS

.В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Участниками ДЭ являются выпускники групп специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов экзаменационной комиссии проводится Техническим экспертом площадки, которым является один из членов ГЭК под роспись.

В случае отсутствия студента на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 15 минут на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена, с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условиях допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

Перед началом экзамена членами экзаменационной комиссии производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с техническим описанием.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Члены экзаменационной комиссии выдают участникам задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами экзаменационной комиссии без разрешения Главного эксперта.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Оценка экзаменационных заданий

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок. Результатом работы экзаменационной комиссии является итоговый протокол демонстрационного экзамена, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание.

Результаты демонстрационного экзамена.

Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется непосредственно после экзамена, и участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий. При определении итоговой оценки применяется 100 – балльная шкала и определяется порядок перевода баллов в оценки.

Колледж является потенциальным партнером Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по реализации программ, основанных на стандартах WSR.